Организация профконсультирования: основные направления и правила

1. К какому этапу плана беседы относится перечень характеристик: склонности, способности учащегося, особенности его характера

1. Перспективы развития в данной профессии
2. Данные о требованиях к поступающим на работу
3. Понятие о профессии

Правильный ответ: Данные о требованиях к поступающим на работу

2. Укажите не верный параметр цели в психодиагностике профконсультирования:

1. учащихся
2. Определение уровня сформированности профориентационных знаний и умений
3. Коррекция уровня саморазвития и самооценки учащихся
4. Выявление индивидуальных качеств школьников

Правильный ответ: Коррекция уровня саморазвития и самооценки учащихся

3. Какому типу информации соответствует характеристика: без рекламирования и приписывания несуществующих достоинств той или иной профессии, связь желаемого и действительного и т.п

1. Объективная
2. Достоверная
3. Всесторонняя

Правильный ответ: Объективная

4. Выделите верно, на какие группы можно разделить виды профконсультирования:

1. По времени действия, по уровню подготовки участников, по функциональному назначению
2. По времени действия, по количеству участников, по функциональному назначению
3. По количеству участников, по функциональному назначению, по направлениям специальностей

Правильный ответ: По времени действия, по количеству участников, по функциональному назначению

5. Выберите не верно сформированную цель в психодиагностике профконсультирования:

1. Обнаружение информированности учащихся о профессиях, их содержания, правила выбора сферы профессиональной будущей деятельности
2. Исследование факторов жизнедеятельности учащихся, условий их досуга и физического развития
3. Выявление индивидуальных качеств школьников, а именно: направление личности, черты характера, склонности, темперамент, подготовленность, психические процессы)

Правильный ответ: Исследование факторов жизнедеятельности учащихся, условий их досуга и физического развития

6. Выберите и укажите верно цель личностно-развивающего профконсультирования

1. Поиск вариантов реализации себя в профессиональном будущем и формирование своих профессиональных компетенций
2. Выявление перспектив профессионального становления с учетом изменения профессиональной среды
3. Помощь учащемуся (оптанту) в выборе профессии, профессионального учебного заведения, которое будет отражать его интересы и способности

Правильный ответ: Поиск вариантов реализации себя в профессиональном будущем и формирование своих профессиональных компетенций

7. При каком типе профконсультирования ведется работа: знакомство с профессиями и формирование понимания и компетенции в профессиях

1. Адаптационный
2. Дифференциально-диагностический
3. Личностно-развивающее

Правильный ответ: Дифференциально-диагностический

8. Укажите верно, какую функцию выполняет профессиональное информирование:

1. Помощь в выборе форм получения профессионального образования
2. Помощь в рекомендации по выбору профессиональной деятельности
3. Помощь в выборе специальной профессиональной организации

Правильный ответ: Помощь в выборе форм получения профессионального образования

9. По каким функциональным назначениям можно разделить профориентацию? Укажите верный перечень

1. Диагностическое, помогающее, мотивирующее, коррекционное
2. Диагностическое, развивающее, помогающее, профилактическое
3. Диагностическое, помогающее, коррекционное, профилактическое

Правильный ответ: Диагностическое, помогающее, коррекционное, профилактическое

10. К какому методу профконсультирование принадлежит характеристика: ответ предлагается на выбор. Это могут быть вопросы интеллектуальные, темы способностей или достижений, по уровню знаний и умений

1. Проективные методика
2. Тесты-опросники
3. Объективные тесты

Правильный ответ: Объективные тесты