Поведенческие отклонения личности как основной элемент социальной адаптации учащихся

1. Внутренними составляющими поведения считаются:

1. мотивация и целеполагание
2. все ответы верны
3. эмоциональные реакции, процессы саморегуляции

Правильный ответ: все ответы верны

2. К вариантам социальной адаптации НЕ относится:

1. Гиперадаптация
2. Гармоничная адаптация
3. Антирадикальная адаптация
4. Радикальная адаптация

Правильный ответ: Антирадикальная адаптация

3. К видам дезадаптации относятся проявления:

1. количественные и качественные
2. антирадикальное и конформистские
3. социальные и индивидуальные

Правильный ответ: социальные и индивидуальные

4. Под «поведением» понимают:

1. все ответы неверны
2. все ответы верны
3. процесс взаимодействия личности со средой, опосредованный индивидуальными особенностями и внутренней активностью личности, имеющий форму преимущественно внешних действий и поступков
4. присущее живым существам взаимодействие с окружающей средой, опосредованное их внешней и внутренней активностью

Правильный ответ: все ответы верны

5. Девиантное поведение определяется как:

1. полное подчинение интересов личности давлению среды
2. состояние сниженной способности принимать и выполнять требования среды как личностно значимые, а также реализовывать свою индивидуальность в конкретных социальных условиях
3. отклоняющееся поведение, связанное с несоответствием человеческих поступков и действий распространенным в обществе или социальных группах нормам, правилам поведения

Правильный ответ: отклоняющееся поведение, связанное с несоответствием человеческих поступков и действий распространенным в обществе или социальных группах нормам, правилам поведения

6. Укажите три основные группы поведенческий девиаций по теории Ю.А. Клейберга:

1. социальные, асоциальные, антисоциальные
2. внешние, внутренние, семейные
3. негативные, позитивные, социально-нейтральные

Правильный ответ: негативные, позитивные, социально-нейтральные

7. В зависимости от причин возникновения рассматриваются следующие группы девиантных подростков:

1. с непатологическими нарушениями психического развития
2. с нарушениями физического и психического здоровья
3. нет верного ответа
4. педагогически запущенные и социально запущенные

Правильный ответ: с непатологическими нарушениями психического развития; с нарушениями физического и психического здоровья; педагогически запущенные и социально запущенные

8. Процесс социализации предполагает:

1. все ответы неверны
2. адаптацию к социальной среде с учетом индивидуальных особенностей
3. процесс взаимодействия личности со средой, опосредованный индивидуальными особенностями и внутренней активностью личности, имеющий форму преимущественно внешних действий и поступков

Правильный ответ: адаптацию к социальной среде с учетом индивидуальных особенностей

9. Отклоняющееся (девиантное) поведение – это:

1. состояние сниженной способности (нежелания, неумения) принимать и выполнять требования среды как личностно значимые, а также реализовывать свою индивидуальность в конкретных социальных условиях
2. правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы в их взаимоотношениях друг с другом, социальными институтами, обществом в целом
3. устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией

Правильный ответ: устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией

10. Социальные нормы – это.:

1. представление об общественной опасности или безопасности поведения человека
2. правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы в их взаимоотношениях друг с другом, социальными институтами, обществом в целом
3. нормативно-одобряемое поведение, не связанное с болезненным расстройством, к тому же характерное для большинства людей

Правильный ответ: правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы в их взаимоотношениях друг с другом, социальными институтами, обществом в целом