Воспитание и социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья

1. В основе сопровождения особого ребенка лежит принцип:

1. индивидуального подхода
2. системности
3. индивидуализации

Правильный ответ: индивидуализации

2. Адаптированная образовательная программа (АОП) – это:

1. все ответы верны
2. образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию
3. индивидуальная программа реабилитации инвалида

Правильный ответ: образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

3. При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимся педагог должен опираться на принципы:

1. дифференциации оценки достижений
2. динамичности оценки достижений
3. единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений

Правильный ответ: дифференциации оценки достижений; динамичности оценки достижений; единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений

4. Принципом психолого-педагогическго сопровождения в образовательном учреждении НЕ является:

1. реализация обучения, воспитания и социализация в рамках адаптированной образовательной программы
2. индивидуальный подход
3. обеспечение положительного эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса
4. непрерывность

Правильный ответ: реализация обучения, воспитания и социализация в рамках адаптированной образовательной программы

5. Главным инструментом обучения, воспитания и базовой функциональной обязанностью педагога-тьютора является:

1. создание индивидуальной образовательной программы
2. обеспечение междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения
3. обеспечение положительного эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса

Правильный ответ: создание индивидуальной образовательной программы

6. Данный вид деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья является одной из ведущих продуктивных видов школьного детства и имеет моделирующий характер, способствует развитию восприятия, памяти, внимания, пространственных представлений, тонкой моторики и зрительно-моторной координации:

1. труд
2. конструирование
3. изобразительная деятельность

Правильный ответ: труд

7. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС являются:

1. психолого-педагогических компетенций педагога
2. уровень образовательных возможностей образовательной организации
3. оценка образовательных достижений обучающихся

Правильный ответ: оценка образовательных достижений обучающихся

8. Индивидуализация — это:

1. все ответы неверны
2. работа с человеком возможным (создание среды, возможности, личный результат)
3. работа с человеком реальным (диагностика, коррекция, единый результат)

Правильный ответ: работа с человеком возможным (создание среды, возможности, личный результат)

9. Индивидуальный подход — это:

1. работа с человеком возможным (создание среды, возможности, личный результат)
2. все ответы верны
3. работа с человеком реальным (диагностика, коррекция, единый результат)

Правильный ответ: работа с человеком реальным (диагностика, коррекция, единый результат)

10. Согласно ФГОС одной из задач реализации адаптированной образовательной программы является:

1. реализация индивидуальной программы реабилитации инвалида
2. деятельность, направленная на образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья
3. всестороннее развитие личности ребенка

Правильный ответ: всестороннее развитие личности ребенка