Итоговый тест по курсу «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»

1. Под «дезадаптацией» понимается:

1. состояние сниженной способности принимать и выполнять требования среды как личностно значимые, а также реализовывать свою индивидуальность в конкретных социальных условиях
2. активизация потенциала семьи и ее ближайшего социального окружения для выработки самостоятельного решения по поводу кризисной ситуации у кого-либо из ее членов
3. правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы в их взаимоотношениях друг с другом, социальными институтами, обществом в целом

Правильный ответ: состояние сниженной способности принимать и выполнять требования среды как личностно значимые, а также реализовывать свою индивидуальность в конкретных социальных условиях

2. К современным теориям, раскрывающим причины девиантного поведения, относятся:

1. Теория привязанностей
2. Теория напряженности
3. Теория инвестирования
4. Теория структурной напряженности

Правильный ответ: Теория напряженности

3. Целью Программы развития образования на 2016-2020 годы является:

1. модернизация системы образования, которая будет положена в основу конкурентного профессионального образования
2. все ответы верны
3. обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала
4. социальное развитие общества

Правильный ответ: обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала

4. Схема семейной истории, создаваемая по определенным правилам и отражающая взаимоотношения в поколениях прародителей, родителей и в самой исследуемой семье — это:

1. генограмма семьи
2. типология социального риска
3. теория привязанностей

Правильный ответ: генограмма семьи

5. Адаптированная образовательная программа (АОП) – это:

1. образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию
2. индивидуальная программа реабилитации инвалида
3. все ответы верны

Правильный ответ: образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

6. Правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы в их взаимоотношениях друг с другом, социальными институтами, обществом в целом — это:

1. социальные нормы
2. конформизм
3. нормы

Правильный ответ: социальные нормы

7. К технологиям восстановительного правосудия НЕ относится:

1. адаптированная образовательная программа
2. семейная конференция
3. восстановительная профилактическая программа
4. восстановительная медиация

Правильный ответ: адаптированная образовательная программа

8. Адаптация общеобразовательной программы НЕ предполагает проведение работ по:

1. разработке новой программы в соответствии с потребностями учащихся с ограниченными возможностями здоровья
2. анализу и подбору содержания образовательной программы
3. изменению структуры и временных рамок образовательной программы
4. использованию разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности

Правильный ответ: разработке новой программы в соответствии с потребностями учащихся с ограниченными возможностями здоровья

9. Наиболее универсальной и тяжелой реакцией на любое насилие, которая способствует сохранению и закреплена в психологических нарушениях, связанных с насилием, является:

1. агрессивное поведение
2. низкая самооценка
3. суицидальные наклонности

Правильный ответ: низкая самооценка

10. К психологическим факторам риска аддиктивного поведения относится:

1. раннее употребление алкоголя или злоупотребление летучими психоактивными веществами
2. наличие психотравмирующей ситуации, из которой подросток не находит выхода
3. наличие нервно-психических заболеваний

Правильный ответ: наличие психотравмирующей ситуации, из которой подросток не находит выхода

11. Вид деятельности педагога, направленной на индивидуальное оказание помощи ребенку или подростку, имеющему трудности и проблемы в обучении, характеризует:

1. социальную помощь
2. психологическую помощь
3. педагогическую помощь

Правильный ответ: педагогическую помощь

12. К нравственным факторам риска аддиктивного поведения относится:

1. безответственность
2. недостаточная или неправильная информированность в отношении проблемы зависимостей
3. наличие нервно-психических заболеваний

Правильный ответ: безответственность

13. Анормальное поведение подразделяется на:

1. неодобряемое, нестандартное
2. неодобряемое, патологическое, нестандартное
3. патологическое, нестандартное

Правильный ответ: неодобряемое, патологическое, нестандартное

14. С точки зрения оценки нормы поведения личности, критериями оценки НЕ является:

1. Социально-нормативный критерий
2. Социальный критерий
3. Социологический критерий
4. Психопатологический критерий

Правильный ответ: Социологический критерий

15. Под совокупностью предупредительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление нормального состояния порядка — это:

1. профилактика нарушений процесса социализации несовершеннолетних
2. педагогическая помощь несовершеннолетним в семьях группы риска
3. социальная помощь несовершеннолетним в семьях группы риска

Правильный ответ: профилактика нарушений процесса социализации несовершеннолетних

16. НЕ является принципом психолого-педагогического сопровождения аддиктивного поведения в образовательной организации:

1. авторитетности педагога в образовательном процессе
2. системность
3. обеспечение положительного эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса
4. непрерывность

Правильный ответ: авторитетности педагога в образовательном процессе

17. Полное подчинение интересов личности давлению среды, единственный тип недевиантного поведения — это:

1. конформизм
2. бунт
3. ретритизм
4. ритуализм

Правильный ответ: конформизм

18. К биологическим факторам риска аддиктивного поведения относятся следующие:

1. раннее употребление алкоголя или злоупотребление летучими психоактивными веществами
2. наличие психотравмирующей ситуации, из которой подросток не находит выхода
3. наличие нервно-психических заболеваний

Правильный ответ: раннее употребление алкоголя или злоупотребление летучими психоактивными веществами; наличие нервно-психических заболеваний

19. Непринятый в данной культуре образ поведения, вызывающий страдания, страх, боль, горе у других людей, определяется как:

1. патология поведения
2. агрессивное поведение
3. аддиктивное поведение

Правильный ответ: патология поведения

20. Типология социального риска подразумевает:

1. построение схемы семейной истории, создаваемой по определенным правилам и отражающей взаимоотношения в поколениях прародителей, родителей и в самой исследуемой семье
2. все ответы неверны
3. выявление семей, которые в силу объективных или субъективных причин находятся в состоянии жизненного затруднения и нуждаются в помощи со стороны государственной системы дальнейшей защиты и социального обслуживания

Правильный ответ: выявление семей, которые в силу объективных или субъективных причин находятся в состоянии жизненного затруднения и нуждаются в помощи со стороны государственной системы дальнейшей защиты и социального обслуживания