Методические аспекты использования робототехники в дошкольном образовании

1. При проектировании деятельности с конструктором учитывается:

1. Личностно-ориентированный подход
2. Деятельностный подход
3. Региональный компонент
4. Краеведческий принцип

Правильный ответ: Краеведческий принцип

2. Какой из методов не используется при работе с продуктами LEGO Education:

1. Статистической обработки количественного материала
2. Метод «открытий»
3. Метод индивидуальной и коллективной поисковой деятельности
4. Метод игры

Правильный ответ: Метод индивидуальной и коллективной поисковой деятельности

3. Освоение Lego конструирования основано на:

1. Творческом подходе
2. Генерировании идей
3. Деятельностном подходе
4. Анализе действий

Правильный ответ: Творческом подходе

4. Конструкторы ЛЕГО WeDo способствуют:

1. Исследовательской деятельности
2. Умению анализировать
3. Умственному развитию

Правильный ответ: Исследовательской деятельности

5. Основная форма работы с ЛЕГО WeDo в дошкольном учреждении:

1. Творческое моделирование
2. Самостоятельные работы
3. Беседы
4. Лекции

Правильный ответ: Творческое моделирование

6. 1 этап обучения LEGO Education:

1. Рефлексия
2. Установление взаимосвязей
3. Конструирование

Правильный ответ: Установление взаимосвязей

7. Обучение с LEGO Education состоит из:

1. 5 этапов
2. 3 этапов
3. 4 этапов
4. 2 этапов

Правильный ответ: 4 этапов

8. Работа с продуктами LEGO Education базируется на принципе:

1. Создания моделей
2. Усовершенствования навыков
3. Практического обучения

Правильный ответ: Практического обучения

9. 3-й этап обучения LEGO Education:

1. Конструирование
2. Рефлексия
3. Обдумывание
4. Установление взаимосвязей

Правильный ответ: Рефлексия