Заголовок и содержание

1. Ученик пересказывает громкий заголовок, хотя текст сообщает более осторожный вывод. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Различать обещание заголовка и данные текста

Правильный ответ: Различать обещание заголовка и данные текста

2. Ученик пересказывает громкий заголовок, хотя текст сообщает более осторожный вывод. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Сравнить формулировки с первоисточником

Правильный ответ: Сравнить формулировки с первоисточником

3. Ученик пересказывает громкий заголовок, хотя текст сообщает более осторожный вывод. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Пересказ, соответствующий содержанию источника
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Пересказ, соответствующий содержанию источника

4. Ученик пересказывает громкий заголовок, хотя текст сообщает более осторожный вывод. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Распространение усиленного заголовком утверждения

Правильный ответ: Распространение усиленного заголовком утверждения

5. Ученик пересказывает громкий заголовок, хотя текст сообщает более осторожный вывод. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Проверить другую новость по полному тексту
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Проверить другую новость по полному тексту

6. В чём преимущество нейтрального вопроса при анализе новости?

1. Он не навязывает готовый ответ
2. Он гарантирует отсутствие любых ошибок
3. Он запрещает обсуждать разные версии

Правильный ответ: Он не навязывает готовый ответ

7. Новость ссылается на «учёных», не называя исследование. Какой следующий шаг обоснован?

1. Считать слово «учёные» достаточным доказательством
2. Скопировать сообщение без проверки
3. Найти первоисточник и проверить, соответствует ли ему пересказ

Правильный ответ: Найти первоисточник и проверить, соответствует ли ему пересказ

8. Как различать оценочное мнение и проверяемое сообщение о факте?

1. Любая оценка автоматически является проверенным фактом
2. Факт проверяют по данным, оценку обсуждают по основаниям
3. Любое несогласие является дезинформацией

Правильный ответ: Факт проверяют по данным, оценку обсуждают по основаниям

9. Видеофрагмент начинается сразу после важного события. Что нужно учитывать?

1. Влияние монтажа и пропусков
2. Любой короткий ролик обязательно ложный
3. Короткая длительность гарантирует точность

Правильный ответ: Влияние монтажа и пропусков

10. Как сделать учебный плакат с данными прозрачнее?

1. Удалить все подписи ради лаконичности
2. Указать источник, дату и единицы показателей
3. Заменить значения эмоциональными оценками

Правильный ответ: Указать источник, дату и единицы показателей