Педагогическая сущность мотивации учебной деятельности младших школьников

1. Дайте определение учебной деятельности (возможен один вариант ответа):

1. Учебная деятельность - особая форма активности личности в учреждениях образования, направленная на преобразование мира, что включает овладение культурными способами внешних предметных и умственных действий
2. Учебная деятельность - основная нормативная деятельность в учреждениях образования; особая форма активности личности, направленная на усвоение (присвоение) социального опыта познания и преобразования мира, что включает овладение культурными способами внешних предметных и умственных действий.
3. Учебная деятельность - основная нормативная деятельность в учреждениях образования, направленная на усвоение социального опыта познания и преобразования мира

Правильный ответ: Учебная деятельность - основная нормативная деятельность в учреждениях образования; особая форма активности личности, направленная на усвоение (присвоение) социального опыта познания и преобразования мира, что включает овладение культурными способами внешних предметных и умственных действий.

2. В учении какого исследователя прослеживается узкое понимание термина учебной деятельности (возможен один вариант ответа):

1. Л. С. Выготский.
2. Ш. А Амонашвили
3. П. Я. Гальперин

Правильный ответ: П. Я. Гальперин

3. Дайте определение «деятельности» по педагогическому словарю (возможен один вариант ответа):

1. Это динамическая связь субъекта с объектами окружающего мира, специфическая форма общественно-исторического бытия людей, целенаправленное преобразование ими природной и социальной действительности, реализация знаний, реализация разума
2. Это отношение субъекта с объектами окружающего мира, специфическая форма передачи исторического опыта
3. Это специфическая форма общественно-исторического бытия людей, целенаправленное преобразование ими природной и социальной действительности

Правильный ответ: Это динамическая связь субъекта с объектами окружающего мира, специфическая форма общественно-исторического бытия людей, целенаправленное преобразование ими природной и социальной действительности, реализация знаний, реализация разума

4. С каких точек зрения рассматривается учебная деятельность на современном этапе развития науки и практики? (возможен один вариант ответа):

1. Психологической и педагогической
2. Педагогической и социологической
3. Психологической и социологической

Правильный ответ: Психологической и социологической

5. Назовите тип ведущей деятельности младшего школьного возраста (возможны несколько вариантов ответа):

1. «Ребенок-общественный предмет»
2. «Ребенок-общество»
3. «Ребенок-общественный взрослый»

Правильный ответ: «Ребенок-общественный предмет»; «Ребенок-общественный взрослый»

6. На основании чего формулируется понятие деятельности в педагогике? (возможен один вариант ответа):

1. Педагогического и психологического понимания
2. Философского и психологического понимания
3. Педагогического и философского понимания

Правильный ответ: Философского и психологического понимания

7. Сколько уровней выделяет В. Д. Шадриков в структуре учебной деятельности? (возможен один вариант ответа):

1. 6 уровней
2. 3 уровня
3. 5 уровней

Правильный ответ: 6 уровней

8. Назовите основоположника системогенетического подхода в изучении учебной деятельности (возможен один вариант ответа):

1. В. Д. Шадриков
2. Н. Ф. Талызина
3. Д. Б. Эльконин

Правильный ответ: В. Д. Шадриков

9. Назовите основоположников деятельностного подхода в изучении учебной деятельности (возможны несколько вариантов ответа):

1. В. Д. Шадриков
2. П. Я. Гальперин
3. А. Н. Леонтьев.

Правильный ответ: П. Я. Гальперин; А. Н. Леонтьев.

10. Кто выдвинул общую гипотезу о строении учебной деятельности? (возможен один вариант ответа):

1. В. В. Давыдов
2. Л. С. Выготский
3. Д. Б. Эльконин

Правильный ответ: Д. Б. Эльконин

11. Назовите структуру учебной деятельности (возможен один вариант ответа):

1. Учебная задача, учебные действия, действия контроля, действия оценки
2. Учебная задача, учебные действия, действия оценки
3. Учебная задача, учебные действия, действия контроля

Правильный ответ: Учебная задача, учебные действия, действия контроля, действия оценки

12. Что является продуктом учебной деятельности? (возможны несколько вариантов ответа):

1. Формирование универсальных учебных действий
2. Накопление и усвоение знаний, умений, навыков
3. Изменение субъекта учебной деятельности

Правильный ответ: Формирование универсальных учебных действий; Изменение субъекта учебной деятельности

13. Что входит в содержание учебной деятельности? (возможны несколько вариантов ответа):

1. Группы знаний методологического характера
2. Исторический опыт
3. Совокупность нормативно-ценностных установок гносеологической направленности
4. Общеучебные умения

Правильный ответ: Группы знаний методологического характера; Исторический опыт; Совокупность нормативно-ценностных установок гносеологической направленности; Общеучебные умения

14. Что такое мотивационный механизм в учении В. Г. Леонтьева? (возможен один вариант ответа):

1. Система психофизиологических и социальных предпосылок мотивации как направленного побуждения человеческого поведения.
2. Совокупность психических и социальных предпосылок мотивации.
3. Система психофизиологических, психических и социальных предпосылок мотивации как направленного побуждения человеческого поведения и деятельности.

Правильный ответ: Система психофизиологических, психических и социальных предпосылок мотивации как направленного побуждения человеческого поведения и деятельности.

15. Что означает понятие «деятельность» в философско-педагогическом представлении? (возможен один вариант ответа):

1. Интеллектуальное преобразование людьми окружающей действительности
2. Духовное преобразование внутреннего мира человека
3. Творческое преобразование людьми окружающей действительности

Правильный ответ: Творческое преобразование людьми окружающей действительности