Педагогические основы мониторинга развития мотивации учебной деятельности младших школьников

1. Определите метод исследования, который применяется с целью фиксации и описания фактов, объяснение их внутренней сущности (возможен один вариант ответа):

1. Тестирование
2. Беседа
3. Наблюдение

Правильный ответ: Наблюдение

2. Назовите, что не является эмпирическим методом мониторинга уровня развития мотивации учебной деятельности младших школьников? (возможен один вариант ответа):

1. Беседа
2. Опрос
3. Наблюдение

Правильный ответ: Опрос

3. Определите метод исследования в ходе которого используются вопросы, требующие от ученика краткого и односложного ответа (возможен один вариант ответа):

1. Опрос
2. Анкетирование
3. Беседа

Правильный ответ: Анкетирование

4. Определите метод исследования, который применяется с целью изучения психологических особенностей личности (возможен один вариант ответа):

1. Беседа
2. Анкетирование
3. Анализ школьной документации

Правильный ответ: Беседа

5. Объясните методический прием А. К. Марковой (возможен один вариант ответа):

1. Исследование проводится в рамках трудовой деятельности
2. Исследование проводится в рамках игровой деятельности
3. Исследование проводится в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Правильный ответ: Исследование проводится в рамках учебной и внеучебной деятельности.

6. Как организуется и проводится метод беседы? (возможен один вариант ответа):

1. В малых группах
2. Индивидуально
3. Фронтально

Правильный ответ: Индивидуально

7. Что не фиксируется при наблюдении? (возможен один вариант ответа):

1. Заинтересованность учащихся
2. Качественная сторона выполняемых действий
3. Количественная сторона выполняемых действий

Правильный ответ: Количественная сторона выполняемых действий

8. На что направлена методика диагностики учебной мотивации учащихся М. В. Матюхиной? (возможен один вариант ответа):

1. На определение уровня мотивации учебной деятельности младших школьников.
2. На определение доминирующих мотивов учебной деятельности младших школьников
3. На определение предпочитаемого вида мотивации учебной деятельности младших школьников

Правильный ответ: На определение доминирующих мотивов учебной деятельности младших школьников

9. На что направлена анкета Н. Г. Лускановой? (возможен один вариант ответа):

1. На определение уровня мотивации учебной деятельности младших школьников.
2. На определение доминирующих мотивов учебной деятельности младших школьников.
3. На определение предпочитаемого вида мотивации учебной деятельности младших школьников.

Правильный ответ: На определение уровня мотивации учебной деятельности младших школьников.

10. На что направлен проективный тест «Что мне нравится в школе»? (возможен один вариант ответа):

1. На определение предпочитаемого вида мотивации учебной деятельности младших школьников.
2. На определение уровня мотивации учебной деятельности младших школьников.
3. На определение доминирующих мотивов учебной деятельности младших школьников.

Правильный ответ: На определение предпочитаемого вида мотивации учебной деятельности младших школьников.