Организация развивающей среды для детей 4-6 лет в системе М. Монтессори

1. Как М. Монтессори называла свои пособия?

1. «Детскими фантазиями»
2. «Уроками жизни»
3. «Материализованными абстракциями»
4. «Нереализованными желаниями»

Правильный ответ: «Уроками жизни»

2. По системе Монтессори, ребенок в возрасте от 3 до 6 лет является

1. «исследователем»
2. «строителем самого себя»
3. «следопытом»
4. «покорителем космоса»

Правильный ответ: «строителем самого себя»

3. Какую основную развивающую функцию выполняет предметно-развивающая среда?

1. Осуществляет сенсорное развитие
2. Развивает физические возможности
3. Развивает самостоятельность и самодеятельность ребенка
4. Развивает интеллект

Правильный ответ: Развивает самостоятельность и самодеятельность ребенка

4. Какая из основных задач, стоящих перед педагогами, решается в процессе разработки развивающей предметно-игровой среды?

1. Создание развивающей предметно-игровой среды в группе ДОО
2. Удовлетворение запросов социума
3. Научно обоснованный подбор материалов и оборудования с учетом основных задач развития детей каждого возраста
4. Поиск новых методики и развивающих технологий в ДО

Правильный ответ: Научно обоснованный подбор материалов и оборудования с учетом основных задач развития детей каждого возраста

5. Сколько времени длится игра или занятие одним делом в 3-4 года?

1. Не более 30 минут
2. Не более 15 минут
3. Не более 10 минут
4. 25 минут

Правильный ответ: Не более 15 минут

6. В методе Монтессори большинство материалов для упражнений в практической деятельности ребенка - это ...

1. Те предметы, которые окружают ребенка в быту
2. Рукотворный дидактический материал
3. Естественные природные материалы
4. Синтетические материалы

Правильный ответ: Те предметы, которые окружают ребенка в быту

7. С каким основным фактором связан возрастной кризис 3-х лет?

1. Предпосылки к социализации
2. Желание быть лучшим, появление перфекционизма
3. Ребенок осознает себя как личность и начинает психологическое отделение от матери
4. Появление самосознания

Правильный ответ: Ребенок осознает себя как личность и начинает психологическое отделение от матери

8. Основными чертами построения развивающей среды являются:

1. Выполнение требований СанПиН
2. Совместная деятельность со сверстниками
3. Активное использование ребенком раннего возраста окружающих его предметов
4. Обеспечение чувства психологической защищённости, доверия ребёнка к миру, радости существования (психологическое здоровье)

Правильный ответ: Обеспечение чувства психологической защищённости, доверия ребёнка к миру, радости существования (психологическое здоровье)

9. От чего зависит эффективность овладения ребенком видами продуктивной деятельности?

1. От желания родителей и педагогов
2. От программы, которую реализует ДОО
3. От требований ФГОС ДО
4. От материалов и оборудования, которые имеются в распоряжении воспитателя и которыми пользуются дети

Правильный ответ: От программы, которую реализует ДОО

10. По системе М. Монтессори, кому передает активность педагог в созданной им развивающей среде?

1. Родителям
2. Внешним наблюдателям
3. Самому себе
4. Детям

Правильный ответ: Детям

11. По системе М. Монтессори, что становится важнейшим условием для обретения ребенком независимости от взрослого?

1. Активность ребенка
2. Обособление ребенка от сверстников
3. Пассивность ребенка
4. Интерес ребенка

Правильный ответ: Активность ребенка

12. Какие особые требования предъявляются к Монтессори-материалу?

1. Всё, что предлагается ребенку в Монтессори-группе, ему изначально интересно
2. Всё, что стоит в Монтессори-группе, - взаимосвязано и образует единую автодидактическую и развивающую среду
3. Ребёнок сам создает интересный развивающий материал своими руками
4. Педагог создает развивающий материал для детей своими руками или с помощью родителей

Правильный ответ: Всё, что стоит в Монтессори-группе, - взаимосвязано и образует единую автодидактическую и развивающую среду

13. В какой возрастной период ребенок переходит из состояния «малыш и мама одно целое» в состояние «я - отдельная независимая личность»?

1. 3-6 лет
2. 1-2 года
3. 3-4 года
4. 4-5 лет

Правильный ответ: 3-6 лет

14. На сколько групп делится математический материал для детей 3-6 лет в системе М. Монтессори?

1. На 3 группы
2. На 7 групп
3. На 5 групп
4. На 4 группы

Правильный ответ: На 4 группы

15. Какие методические рекомендации по размещению игровых материалов в групповой комнате не рекомендуется использовать в работе с детьми?

1. Мелкий строительный материал можно насыпать в корзины, ящики или коробки
2. Все материалы для свободной самостоятельной деятельности должны быть доступны детям
3. Размещать методическое и игровое оборудование хаотично и только в игровой зоне
4. По окончании работы надо побуждать детей к совместной уборке материала, раскладывая его по цвету и форме

Правильный ответ: Размещать методическое и игровое оборудование хаотично и только в игровой зоне