Роль взрослого в системе М. Монтессори

1. В семье с каким психологическим климатом каждый её член относится к остальным с любовью, уважением и доверием?

1. Благоприятным психологическим климатом
2. Рассеянным психологическим климатом
3. Неблагоприятным психологическим климатом
4. Диффузным психологическим климатом

Правильный ответ: Благоприятным психологическим климатом

2. Какие формы работы с детьми возможны по программе Монтессори?

1. Посещение выставок, музеев
2. НОД, воспитательная работа
3. Уроки, внеурочная деятельность
4. Свободная работа детей, индивидуальные занятия

Правильный ответ: Свободная работа детей, индивидуальные занятия

3. Как называется функция семьи, которая имеет следующую характеристику: снятия стресса и усталости, снижение депрессий, ссор, психической напряжённости, уменьшение дефицита в положительных эмоциях?

1. Специальная
2. Психотерапевтическая
3. Конструктивная
4. Оптимальная

Правильный ответ: Психотерапевтическая

4. Что по системе М. Монтессори является для ребенка средством развития?

1. Познавательный интерес
2. Потребность к развитию
3. Знание, понимание взрослым
4. Красочные дидактические материалы

Правильный ответ: Познавательный интерес

5. Основные задачи совместной работы ДОО и родителей:

1. Помощь в деятельности за пределами ДОО
2. Участие в социально-значимой деятельности
3. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы, организация «школы для родителей»)
4. Помощь социальным фондам и организациям

Правильный ответ: Участие в социально-значимой деятельности

6. Что такое «развивающая» требовательность?

1. Смена поощрений и наказаний
2. Соблюдение режима дня
3. Чёткий инструктаж детей о правилах и нормах поведения в ДОО или Центре развития ребенка
4. Это выражение любви и её доказательство взрослым по отношению к ребенку

Правильный ответ: Это выражение любви и её доказательство взрослым по отношению к ребенку

7. Главными функциями семьи являются:

1. Житейская
2. Воспитательная
3. Походная
4. Полезная

Правильный ответ: Воспитательная

8. В основе воспитания ребенка, по системе Монтессори, лежит

1. Признание
2. Дружба
3. Любовь
4. Принятие

Правильный ответ: Любовь

9. В чём заключается главная задача дошкольной образовательной организации и педагога?

1. В проведении занятий и воспитательной работы
2. В организации эффективной модели сотрудничества, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия, а также повышение грамотности родителей в вопросах семейного воспитания
3. В создании условий для развития и воспитания детей
4. В отслеживании результатов развития и воспитания детей

Правильный ответ: В организации эффективной модели сотрудничества, основанной на личностноориентированной модели взаимодействия, а также повышение грамотности родителей в вопросах семейного воспитания

10. О чём можно судить, если ребенок не замечает ошибок в процессе работы развивающими материалами Монтессори?

1. О недостаточном развитии памяти
2. О недостаточном развитии органов чувств или внимания
3. О недостаточном развитии мышления
4. О недостаточном развитии эмоционально-волевой сферы

Правильный ответ: О недостаточном развитии органов чувств или внимания

11. В эффективном развитии ребенка решающую роль играет:

1. Детский сад
2. Семья
3. Образовательные организации
4. Группа сверстников

Правильный ответ: Семья

12. Какие из перечисленных требований предъявляются к педагогу-Монтессори?

1. Частично учитывать его индивидуальные и личностные особенности
2. Бездуховное общение с ребенком
3. Не принимать ребенка как самоценную, самостоятельно развивающуюся личность,
4. Создание душевной и духовной атмосферы, владение языком чувств, умение общаться на уровне «глаза в глаза»

Правильный ответ: Создание душевной и духовной атмосферы, владение языком чувств, умение общаться на уровне «глаза в глаза»

13. Что является основной целью Монтессори-педагога при работе с ребенком?

1. Стремление сделать ребёнка пассивным участником обучения
2. Повышение качества образовательного процесса в ДОО
3. Желание обучить всем вариантам взаимодействия с Монтессори-средой
4. Пробуждение у ребёнка интереса к окружающему миру, желания и умения его исследовать, задавать вопросы и самостоятельно находить ответы

Правильный ответ: Пробуждение у ребёнка интереса к окружающему миру, желания и умения его исследовать, задавать вопросы и самостоятельно находить ответы

14. Сколько этапов в профессиональном становлении проходит Монтессори-педагог?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Правильный ответ: 3

15. Способами улучшения эмоционального климата в семье можно назвать:

1. Отсутствие внимания
2. Отсутствие слушания другого члена семьи
3. Физический контакт
4. Отчуждение

Правильный ответ: Физический контакт