Спор об игровой роли

1. Несколько детей хотят быть одним персонажем и прекращают совместную игру. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Согласовывать участие без подавления инициативы
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Согласовывать участие без подавления инициативы

2. Несколько детей хотят быть одним персонажем и прекращают совместную игру. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Обсудить очередность и новые связанные роли
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Обсудить очередность и новые связанные роли

3. Несколько детей хотят быть одним персонажем и прекращают совместную игру. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Продолжение игры с принятыми договорённостями
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Продолжение игры с принятыми договорённостями

4. Несколько детей хотят быть одним персонажем и прекращают совместную игру. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Исключение части детей из общего замысла

Правильный ответ: Исключение части детей из общего замысла

5. Несколько детей хотят быть одним персонажем и прекращают совместную игру. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Договориться о ролях в другой игре
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Договориться о ролях в другой игре

6. Дети предлагают изменить сюжет игры. Как поддержать инициативу?

1. Обсудить идею и помочь согласовать роли и правила
2. Прекратить игру из-за отклонения от плана
3. Вернуть единственный взрослый сценарий без обсуждения

Правильный ответ: Обсудить идею и помочь согласовать роли и правила

7. Что лучше свидетельствует о развитии сюжетной игры?

1. Согласование ролей и действий
2. Все предметы разложены строго симметрично
3. Каждый молча повторяет показанное движение

Правильный ответ: Согласование ролей и действий

8. Как включить ребёнка, который пока наблюдает за игрой?

1. Предложить посильную роль на выбор
2. Принудительно назначить его главным
3. Оценить наблюдение как отказ от развития

Правильный ответ: Предложить посильную роль на выбор

9. Зачем обсуждать правила подвижной игры заранее?

1. Чтобы исключить вопросы детей
2. Чтобы убрать из игры любое удовольствие
3. Для понимания условий и безопасности

Правильный ответ: Для понимания условий и безопасности

10. Как усложнить знакомую дидактическую игру содержательно?

1. Только увеличить размер коробки
2. Убрать все возможности выбора
3. Изменить содержательное условие

Правильный ответ: Изменить содержательное условие