Педагогика высшей школы

1. Какой из нижеперечисленных принципов воспитания в высшей школе сконцентрирован на приоритете позитивного отношения к жизни

1. самоуправления
2. гуманистический
3. демократизации
4. светский

Правильный ответ: гуманистический

2. Кто из нижеперечисленных авторов впервые разделил процесс обучения на «преподавание» и «учение»

1. И.Гербарт
2. Г.М Коджаспирова
3. С.Шелдон
4. Л.С. Выготский

Правильный ответ: И.Гербарт

3. В каком году был принят закон о введении в России двухуровневой системы высшей школы

1. 2007
2. 2003
3. 2005
4. 2010

Правильный ответ: 2007

4. Какому из нижеперечисленных принципов соответствует фраза: «переход от обучения - к учению»

1. преемственности
2. индивидуализации
3. сознательности и активности
4. прочности

Правильный ответ: преемственности

5. Электронная презентация, используемая преподавателем в ходе лекции, является

1. средством
2. методом
3. приемом
4. технологией

Правильный ответ: средством

6. Кто из нижеперечисленных персоналий был приверженцем традиционалистской парадигмы

1. Хуторской А.В.
2. Коржуев А.В.
3. Ушинский К.Д.
4. Зеер Э.Ф.

Правильный ответ: Ушинский К.Д.

7. Когда впервые был принят устав высшего учебного заведения в истории России

1. В период правления царя Иоана Грозного
2. После Великой Октябрьской Социалистической Революции 1917 года
3. В Восемнадцатом веке нашей эры
4. В девятнадцатом веке нашей эры

Правильный ответ: В девятнадцатом веке нашей эры

8. Какой из нижеперечисленных принципов методологии дидактики требует сохранения значимости в науке ранее научно обоснованных теорий

1. соответствия
2. детерминизма
3. научности
4. дополнительности

Правильный ответ: детерминизма

9. Студенты двух групп отстаивают на занятии альтернативные точки зрения теорий образования - это

1. проблемная лекция
2. эвристическая лекция
3. семинар - диспут
4. семинар «Сократовская беседа»

Правильный ответ: семинар - диспут

10. В каком году был принят самый реакционный общеуниверситетский устав

1. 1919
2. 1835
3. 1804
4. 1863

Правильный ответ: 1863