Методика обучения русскому языку на этапе современного образования

1. К какому принципу русского языка относится характеристика: принцип сопоставления звука и его фонетического окружения, основа-русская орфография?

1. К индивидуальному
2. К общему
3. К частному
4. К специальному

Правильный ответ: К частному

2. Что является источником знаний в словесных методах обучения русскому языку?

1. Разговорный язык
2. Письменная речь
3. Устное или печатное слово
4. Устная речь

Правильный ответ: Устное или печатное слово

3. Что из перечисленного является лишним в описании специальных принципов?

1. Принципы изучения лексики и фразеологии
2. Принципы изучения морфемики
3. Принципы сопоставления звука и его фонетического окружения
4. Принципы изучения словообразования:

Правильный ответ: Принципы сопоставления звука и его фонетического окружения

4. Какие принципы обучения русскому языку выделяют?

1. Стратегические и практические
2. Стратегические и тактические
3. Теоретические и тактические
4. Практические и теоретические:

Правильный ответ: Стратегические и тактические

5. Какому принципу соответствует характеристика: педагог учит ребенка слушать и слышать текст, подражать образам речи, воспроизводить особенности звучащего текста в собственной речи?

1. Принцип понимания языковых значений
2. Принцип развития чувства языка
3. Принцип внимания к материи языка
4. Принцип развития выразительности речи

Правильный ответ: Принцип внимания к материи языка

6. Укажите верную характеристику термина «Рецензирование»:

1. Краткое свернутое изложение содержания прочитанного без потери существенного смысла
2. Краткий отзыв с выражением своего отношения к прочитанному
3. Дословная выдержка из текста с указанием автора, названия работы, издательства, года издания, ссылки на страницу
4. Краткое изложение основных мыслей прочитанного

Правильный ответ: Краткий отзыв с выражением своего отношения к прочитанному

7. Какая из представленных характеристик описывает коммуникативную компетенцию?

1. Данная компетенция подразумевает построение различных видов предложений, обогащение речи учащегося разными синтаксическими конструкциями
2. Данная компетенция подразумевает знания, навыки, умения для понимания своих и чужих программ речевого поведения, в соответствии целям, сферам и ситуациям общения
3. Компетенция предполагает освоение элементов науки об истории русского языка, методов лингвоанализа текстов
4. Компетенция включает в себя: изучение новых слоев лексики, насыщение фразеологического запаса, познание морфологических норм

Правильный ответ: Данная компетенция подразумевает знания, навыки, умения для понимания своих и чужих программ речевого поведения, в соответствии целям, сферам и ситуациям общения

8. К каким целям относится характеристика: освоение навыков сравнения, обобщения, классификации, приемов языкового анализа?

1. Развивающие
2. Психологические
3. Языковые:
4. Педагогические

Правильный ответ: Развивающие

9. Что из предложенного характеризуется описанием: поиск и проверка новых форм, методов, технологий обучения?

1. Современная методика преподавания предмета
2. Современная методика запоминания материала:
3. Современная методика разработки метод, материалов
4. Современный подход к подготовке к предмету

Правильный ответ: Современная методика преподавания предмета

10. Что служит предметом обучения в школьном курсе русского языка?

1. Грамотность устной и письменной речи
2. Свод правил русского языка
3. Современный разговорный язык
4. Современный русский литературный язык

Правильный ответ: Современный русский литературный язык

11. Какие из перечисленных целей не относятся к методике русского языка?

1. Воспитательные
2. Совершенствующие
3. Образовательные
4. Развивающие

Правильный ответ: Совершенствующие

12. Какая из представленных характеристик описывает словесный метод «Беседу»?

1. Метод предполагает обмен мнениями и взглядами на определенную проблему, мнение может опираться как на собственное мнение учащегося, так и на мнение других
2. Педагог путем постановки верно подобранной системы вопросов приводит учащихся к усвоению нового материала, а также к анализу и проверке уже освоенного, изученного материала:
3. Это устное повествование содержания учебного материала, применяемое на всех этапах обучения
4. Словесное объяснение понятий, закономерностей, свойств объекта, отдельных явлений, чаще применимо при изучении теоретического материала программы

Правильный ответ: Метод предполагает обмен мнениями и взглядами на определенную проблему, мнение может опираться как на собственное мнение учащегося, так и на мнение других

13. Какая из компетенций коммуникативной цели характеризуется как: содержит знания основ науки о русском языке, устройства русского языка и его изменений?

1. Языковая компетенция
2. Академическая компетенция
3. Коммуникативная компетенция
4. Лингвистическая компетенция

Правильный ответ: Лингвистическая компетенция

14. К какому методу с учетом классификации по характеру познавательной деятельности относится: воспроизведение способов деятельности, о которых сообщил педагог ранее и представил образец: типовые задачи, упражнения, пересказ по заданию учителя?

1. Частично-поисковый
2. Информационно-рецептивный:
3. Исследовательский
4. Репродуктивный

Правильный ответ: Репродуктивный

15. Что предполагает освоение учащимися коммуникативной компетенции?

1. Все виды речевых ситуаций:
2. Все виды общения и коммуникации
3. Все виды устной коммуникативной деятельности
4. Все виды культуры речи и речевой деятельности

Правильный ответ: Все виды общения и коммуникации