Практическая методика преподавания русского языка

1. Что служит основой для разработки примерной основной образовательной программы?

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Конституция РФ (право на обучение).
3. Закон об образовании РФ.
4. Любой из представленных документов.

Правильный ответ: Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Какие из предложенных принципов обучения выделяются методистами?

1. Стратегические и тактические.
2. Стратегические и теоретические.
3. Тактические и практические.
4. Теоретические и практические.

Правильный ответ: Стратегические и тактические.

3. Какие педагогические требования предъявляются к рассказу?

1. Включение ярких примеров, фактов.
2. Красивый изысканный слог.
3. Интересный, запутанный сюжет.
4. «Приукрашивание» информации.

Правильный ответ: Включение ярких примеров, фактов.

4. Что из нижеперечисленного не входит в содержание методики обучения?

1. Анализ эффективности применяемых методик и способов.
2. Методы усвоения материала.
3. Приемы работы педагога.
4. Анализ методов и приемов выполнения учащегося домашнего задания.

Правильный ответ: Анализ методов и приемов выполнения учащегося домашнего задания.

5. Какому из частных принципов изучения науки о языке относится русская орфография?

1. Принцип сопоставления собственного имени и наименования и нарицательного имени.
2. Принцип сопоставления звуков слабой позиции со звуками сильной позиции.
3. Принцип сопоставления звука и его фонетического окружения.
4. Принцип сопоставления семантики слова и его структуры, части речи и члена предложения.

Правильный ответ: Принцип сопоставления звука и его фонетического окружения.

6. В чём рассматривается связь методики с лингвистикой?

1. Закономерности функционирования мышления и речи, языка, формирования содержания и восприятия предмета.
2. С учетом психических процессов, опора на закономерность развития мышления и речи, умственного развития, восприятия, памяти, внимания.
3. Закономерности функционирования языка и выявление содержания предмета.
4. С учетом принципов обучения, формирование воспитательно-образовательных задач.

Правильный ответ: Закономерности функционирования языка и выявление содержания предмета.

7. К какому методу по характеру познавательной деятельности относится предложение учителем готовой информации для учащихся и ее усвоение?

1. Репродуктивный.
2. Информационно-рецептивный.
3. Частично-поисковый.
4. Исследовательский.

Правильный ответ: Информационно-рецептивный.

8. К какому методу обучения по русскому языку относится устное или печатное слово?

1. К наглядному методу.
2. К словесному методу.
3. К теоретическому методу.
4. К практическому методу.

Правильный ответ: К словесному методу.

9. Укажите верно, какому термину принадлежит характеристика: это принцип диалога, где педагог путем постановки верно подобранной системы вопросов приводит учащихся к усвоению нового материала, а также к анализу и проверке уже освоенного, изученного материала.

1. Беседа.
2. Объяснения.
3. Лекция.
4. Рассказ.

Правильный ответ: Беседа.

10. Что из представленного относится к воспитательным целям методики обучения?

1. Формирование интереса к познанию родного языка.
2. Освоение средств учебной деятельности.
3. Усвоение основ и знаний языковой системы.
4. Овладение правильной литературной речь.

Правильный ответ: Формирование интереса к познанию родного языка.

11. При каком принципе обучения русскому языку ребенку необходимо управлять своим речевым аппаратом?

1. Принцип понимания языковых значений.
2. Принцип развития выразительности речи.
3. Принцип внимания к материи языка.
4. Принцип развития чувства языка.

Правильный ответ: Принцип внимания к материи языка.

12. Что значит дедуктивный метод?

1. От практического к теоретическому.
2. От теоретического к практическому.
3. От частного к общему.
4. От общего к частному.

Правильный ответ: От общего к частному.

13. Какая из предложенных характеристик описывает один из основных методов работы с книгой - тезирование?

1. Краткое свернутое изложение содержания прочитанного.
2. Краткое изложение основных мыслей прочитанного.
3. Дословная выдержка из текста с указанием автора.
4. Краткий отзыв с изложением своего отношения к прочитанному.

Правильный ответ: Краткое изложение основных мыслей прочитанного.

14. Что из нижеперечисленного рассматривается как процесс обучения русскому языку?

1. Подготовка образовательной программы.
2. Предмет методики.
3. Работа с учащимися.
4. Обучение.

Правильный ответ: Предмет методики.

15. К какому виду целей относится: освоение навыков сравнения, обобщения, классификации, приемов языкового анализа?

1. К обучающим целям.
2. К воспитательным целям.
3. К методическим целям.
4. К развивающим целям.

Правильный ответ: К развивающим целям.