Курс русского языка: содержание, структура, организация

1. Какой из общедидактических принципов предполагает рациональный отбор минимума учебного содержания по русскому языку?

1. Принцип относительной орфографической и пунктуационной грамотности
2. Принцип системности
3. Принцип активности и сознательности
4. Принцип функциональности

Правильный ответ: Принцип относительной орфографической и пунктуационной грамотности

2. Что из предложенного относится к дополнительным средствам обучения зрительнослуховой наглядности?

1. Кинофильмы, аудио-, звуки природы
2. Музыка, голос, песни, звуки природы
3. Кинофильмы, видеозаписи, музыка, голос
4. Телефильмы, кинофильмы, видеозаписи

Правильный ответ: Телефильмы, кинофильмы, видеозаписи

3. Какому общедидактическому принципу относится характеристика: усилить функции образования как способа передачи и обогащения опыта национальной и мировой культуры с учетом их взаимосвязи и взаимовлияния?

1. Принцип доступности
2. Принцип культуросообразности
3. Принцип мировоззренческой направленности
4. Принцип эстетического развития

Правильный ответ: Принцип мировоззренческой направленности

4. Какой раздел русского языка содержит в себе: различие гласных и согласных звуков; нахождение ударных и безударных гласных звуков в слове?

1. Синтаксис
2. Морфемика
3. Морфология
4. Фонетика и орфоэпия

Правильный ответ: Фонетика и орфоэпия

5. Какой раздел русского языка включает в себя включает в себя предложения, словосочетания, слова?

1. Раздел морфологии
2. Раздел орфографии
3. Раздел пунктуации
4. Раздел синтаксиса

Правильный ответ: Раздел синтаксиса

6. Что из перечисленного относится к предметным результатам освоения русского языка?

1. Умение применять язык с целью поиска необходимой информации для решения учебных задач, используя различные источники
2. Умение выбрать подходящие языковые средства для решения коммуникативных задач с учетом особенностей разных видов речи и речевых ситуаций
3. Осознание важности устной и письменной речи как показателя индивидуальной культуры человека
4. Умение применять орфографические и пунктуационные знания с учетом изученного объема

Правильный ответ: Умение применять орфографические и пунктуационные знания с учетом изученного объема

7. Что выступает основным средством обучения в начальной школе?

1. Учебно-методический комплекс
2. Учебно-дидактический комплекс
3. Учебно-методическая программа
4. Учебно-дидактическая система

Правильный ответ: Учебно-методический комплекс

8. Что подразумевают ориентировке в составе и структуре учебника?

1. Оглавление, вопросы, нумерация, задания, схемы, таблицы, сокращения
2. Оглавление, нумерация, заголовки, указатели, сокращения, условные обозначения
3. Вопросы, задания, иллюстрации, схемы, таблицы, памятки, материалы для наблюдений, справочная информация
4. Указатели, условные обозначения, заголовки, памятки, материалы для наблюдений

Правильный ответ: Оглавление, нумерация, заголовки, указатели, сокращения, условные обозначения

9. К какой важной функции учебника русского языка относится описание: научные знания не включаются в школьную программу, поэтому необходима их переработка в учебные?

1. Корректирующая функция
2. Организационная функция
3. Преобразующая функция
4. Измененнная функция

Правильный ответ: Преобразующая функция

10. К какому виду речевой деятельности относится осознание цели и ситуации устного общения, восприятие устной речи?

1. Чтение
2. Аудирование
3. Говорение
4. Слушание

Правильный ответ: Слушание

11. К какому разделу курса обучения русскому языку в перечне учебных знаний по предмету относится характеристика: подразумевает владение учащимися правильным названием букв; знаниями их последовательного расположения?

1. Знание алфавита
2. Раздел графика
3. Владение словарем
4. Раздел синтаксиса

Правильный ответ: Знание алфавита

12. К какому разделу в обучении грамоте относится описание: развитие мелкой моторики пальцев и свободного движения рук?

1. К письму
2. К чтению
3. К графике
4. К орфографии

Правильный ответ: К письму

13. Что из предложенных характеристик относится к регулятивным учебным действия начального общего образования?

1. Планирование учебного сотрудничества, способы решения конфликтов, навыки выражения собственных мыслей с учетом условий общения
2. Организация учебной деятельности учащегося, а именно: целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции, саморегуляции и оценки
3. Учебные и познавательные мотивы, позитивное отношение к школе, устойчивый интерес в учебно-познавательной сфере, результаты учения с помощью самоанализа и самоконтроля
4. Способность осуществления поиска нужной информации с применением учебной литературы, справочников, энциклопедий, электронной техники и т. п.

Правильный ответ: Организация учебной деятельности учащегося, а именно: целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции, саморегуляции и оценки

14. Что предполагает организационная функция учебника русского языка?

1. В оказании помощи учащимся в усвоении материала самостоятельно, заполняя пробелы в знаниях
2. Объединении учебником как ведущим средством обучения других средств
3. Управленческие работы некоторых видов, а именно: при целеполагании-обозначение текущих и перспективных видов деятельности
4. Организацию разных видов деятельности учащихся на уроках с учетом внедрения различных методов обучения

Правильный ответ: Организацию разных видов деятельности учащихся на уроках с учетом внедрения различных методов обучения

15. Что из дополнительных средств обучения наиболее широко используется в начальной школе?

1. Зрительно-слуховая наглядность
2. Слуховая наглядность
3. Визуально-слуховая наглядность
4. Зрительная наглядность

Правильный ответ: Зрительная наглядность