Инициатива в сюжетной игре

1. Взрослый назначает каждую реплику, и дети ждут следующей команды. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Развивать самостоятельное продолжение сюжета
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Развивать самостоятельное продолжение сюжета

2. Взрослый назначает каждую реплику, и дети ждут следующей команды. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Предложить ситуацию выбора и отступить от управления
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Предложить ситуацию выбора и отступить от управления

3. Взрослый назначает каждую реплику, и дети ждут следующей команды. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Инициативные действия в рамках общего сюжета
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Инициативные действия в рамках общего сюжета

4. Взрослый назначает каждую реплику, и дети ждут следующей команды. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Превращение игры в исполнение команд
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Превращение игры в исполнение команд

5. Взрослый назначает каждую реплику, и дети ждут следующей команды. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Развить другой сюжет с меньшей помощью
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Развить другой сюжет с меньшей помощью

6. Что уместно фиксировать при наблюдении игры?

1. Действия и способы взаимодействия
2. Только субъективный ярлык характера
3. Только количество игрушек

Правильный ответ: Действия и способы взаимодействия

7. Дети спорят из-за одной игровой роли. Как поддержать совместную игру?

1. Помочь обсудить очередь, варианты роли или изменение сюжета
2. Прекращать любую игру при первом разногласии
3. Всегда назначать одного и того же ребёнка

Правильный ответ: Помочь обсудить очередь, варианты роли или изменение сюжета

8. Взрослый задаёт каждый шаг игры. Какое ограничение возникает?

1. Любое обучение автоматически прекращается
2. Сокращение пространства инициативы
3. Любые правила становятся ненужными

Правильный ответ: Сокращение пространства инициативы

9. Как включать предметы-заместители в игру?

1. Обсуждать игровое значение предмета
2. Требовать только точную копию реального предмета
3. Запрещать воображаемые значения

Правильный ответ: Обсуждать игровое значение предмета

10. Как понять, что усложнение правил доступно группе?

1. Наблюдать понимание и пробное выполнение с возможностью уточнений
2. Считать любое затруднение поводом наказать
3. Определить только по возрасту на обложке коробки

Правильный ответ: Наблюдать понимание и пробное выполнение с возможностью уточнений