Методика обучения русскому языку в начальной

1. Какая наука, связанная с методикой обучения русскому языку, имеет характеристику: являясь базовой основой для выявления целей обучения, выявляет связь человека с миром?

1. Лингвистика
2. Психология
3. Филология
4. Философия

Правильный ответ: Филология

2. Что важно для глубины мышления?

1. Наличие коммуникативного опыта
2. Наличие богатого словарного запаса
3. Наличие активности и интереса к развитию речи
4. Наличие богатства речевых средств

Правильный ответ: Наличие богатства речевых средств

3. Какую потребность во времена Древней Руси отражала необходимость в грамотных людях?

1. Потребность общественного уровня
2. Потребность образовательного уровня
3. Потребность бытового уровня
4. Потребность государственного уровня

Правильный ответ: Потребность государственного уровня

4. Что подразумевает абстрагирование при моделировании процесса обучения?

1. Создание обобщенной модели педагогической реальности или ее элемента (фрагмента)
2. Создание идеальной модели педагогической реальности или ее элемента (фрагмента)
3. Создание уточненной модели педагогической реальности или ее элемента (фрагмента): о Создание логической модели педагогической реальности или ее элемента (фрагмента)

Правильный ответ: Создание обобщенной модели педагогической реальности или ее элемента (фрагмента)

5. Что подразумевают закономерности обучения русскому языку?

1. Взаимосвязи и отношения между элементами программы и результатами обучения; о Взаимосвязи между содержанием и условиями обучения
2. Взаимосвязи и отношения между условиями и методами обучения
3. Взаимосвязи и отношения между содержанием, условиями и результатами обучения

Правильный ответ: Взаимосвязи и отношения между содержанием, условиями и результатами обучения

6. К какой группе принципов относятся принципы научности, доступности, системности, последовательности, осознанности?

1. К общедидактическим
2. К лингвистическим
3. К общеметодическим
4. К грамматическим

Правильный ответ: К общедидактическим

7. Какой признак не присущ методики обучения русскому языку как самостоятельной дисциплине?

1. Особенные задачи исследования
2. Собственный предмет исследования
3. Собственные методы исследования
4. Заимствованные способы исследования

Правильный ответ: Заимствованные способы исследования

8. Что является задачей методики обучения русскому языку в начальной школе?

1. Формирование учебно-познавательной деятельности учащегося и управление этим процессом
2. Формирование познавательной деятельности учащегося и управление его мышлением, памятью, воображением
3. Формирование творческо-познавательной деятельности учащегося и развитие его речевых возможностей
4. Формирование учебной деятельности учащегося и организация этого процесса

Правильный ответ: Формирование учебно-познавательной деятельности учащегося и управление этим процессом

9. В какой период происходит переход начальной школы на 4-х годичное обучение по русскому языку?

1. В 80-е годы XIX века
2. В 70-е годы XX века
3. В 80-е годы XX века
4. В 90-е годы XX века

Правильный ответ: В 80-е годы XX века

10. Какая функция строится на основе полученного практического опыта и подразумевает модели обучения, позволяющие точно описать какое-либо педагогическое явление с учетом его сущности и построения прогноза на будущее?

1. Технологическая
2. Практическая
3. Педагогическая
4. Теоретическая

Правильный ответ: Теоретическая

11. Что подразумевают методы внедрения результатов педагогического исследования?

1. Методы математические, статистические, графические, табличные
2. Педагогический эксперимент, опытное обучение, массовое обучение
3. Методы контроля и измерения
4. Методы наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование и т.п.

Правильный ответ: Педагогический эксперимент, опытное обучение, массовое обучение

12. Какая из представленных характеристик принадлежит технологической функции методики обучения русского языка?

1. Разрабатывает учебные планы и программы, дидактические рекомендации и стратегические модели по русскому языку как учебной дисциплине
2. Строится на основе полученного теоретического опыта и подразумевает модели обучения, позволяющие описание какого-либо педагогического явления с учетом его структуры
3. Разрабатывает учебные планы, программы, учебники, учебные пособия, методические рекомендации по русскому языку как учебной дисциплине
4. Строится на основе полученного практического опыта и подразумевает модели обучения, позволяющие точно описать какое-либо педагогическое явление с учетом его сущности и построения прогноза на будущее

Правильный ответ: Разрабатывает учебные планы, программы, учебники, учебные пособия, методические рекомендации по русскому языку как учебной дисциплине

13. Какая работа ознаменовала рождение отечественной науки о языке?

1. «О первоначальном преподавании русского языка» К.Д. Ушинского
2. «О преподавании отечественного языка» Ф.И. Буслаева
3. «Развитие красноречия» М.В. Ломоносова
4. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова

Правильный ответ: «Российская грамматика» М.В. Ломоносова

14. Каким бывает эксперимент по характеру поставленной задачи?

1. Уточняющим
2. Формирующим
3. Конкретным
4. Функциональным

Правильный ответ: Формирующим

15. Что из представленного предполагает структурный метод исследования в обучении русскому языку?

1. Теоретический анализ и синтез
2. Анализ и взаимосвязь
3. Практический анализ и синтез
4. Синтез и соединение элементов

Правильный ответ: Теоретический анализ и синтез