Психология как наука: процессы формирования и развития

1. Что из перечисленного является предметом педагогической психологии?

1. Факты, механизмы, закономерности освоения человеком социокультурного опыта и проявляющиеся в следствие этого процесса изменения уровня интеллектуального и личностного развития человека
2. Приемы и формы освоения человеком общественного опыта и проявляющиеся в следствие этого процесса изменения его социального развития
3. Методы и способы освоения человеком социокультурного опыта и проявляющиеся в следствие этого процесса изменения его умственного развития
4. Факты, механизмы, закономерности освоения человеком исторического и культурного опыта и проявляющиеся в следствие этого процесса изменения уровня его этического и нравственного развития

Правильный ответ: Факты, механизмы, закономерности освоения человеком социокультурного опыта и проявляющиеся в следствие этого процесса изменения уровня интеллектуального и личностного развития человека

2. Какой термин характеризует описание: процесс самопознания человеком своих процессов и состояний?

1. Рассуждение
2. Анализ
3. Рефлексия
4. Мышление

Правильный ответ: Рефлексия

3. Что из представленных определений не является задачами педагогической психологии?

1. Изучение профессиональных компетенций и основ деятельности педагога
2. Раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие учащихся
3. Выявление закономерностей, условий, критериев усвоения знаний, формирование деятельности с учетом этого в процессе решения разнообразных задач
4. Изучение психологических основ деятельности педагога

Правильный ответ: Изучение профессиональных компетенций и основ деятельности педагога

4. Какой вид теста служит для выявления профессионально важных качеств, которые позволяют успешно выполнять ту или иную деятельность?

1. Личностный тест
2. Тест способностей
3. Тест достижений
4. Умственный тест

Правильный ответ: Тест способностей

5. К какому психическому новообразованию младшего школьника относится характеристика: умение сознательно ставить цель своих действий; искать и находить средства для их осуществления, достижения; преодолевать трудности и препятствия?

1. Произвольность психических процессов и поведения
2. Произвольность учебных процессов
3. Наличие смелости и гордости в учебных действиях
4. Последовательность психических процессов и поведения

Правильный ответ: Произвольность психических процессов и поведения

6. Какое определение характеризует психическое новообразование младшего школьника, представляющее способность и умения ребенка планировать и выполнять действия про себя?

1. Структурное планирование
2. Логический план шагов
3. Внутренний план действий
4. Внешний план действий

Правильный ответ: Внутренний план действий

7. Какой из представленных компонентов содержит психологическая готовность школьника?

1. Общественная
2. Развивающая
3. Групповая
4. Познавательная

Правильный ответ: Познавательная

8. Что является целью педагогической психологии как прикладной науки?

1. Использование достижений всех разделов психологии для совершенствования педагогической практики
2. Использование достижений всех разделов психологии для совершенствования профессиональных компетенций педагога
3. Использование достижений выборочных разделов психологии для усовершенствования образовательной практики
4. Использование достижений какого-либо конкретного раздела психологии для совершенствования обучения

Правильный ответ: Использование достижений всех разделов психологии для совершенствования педагогической практики

9. Какие выделяются группы по видам способностей?

1. Общие, индивидуальные
2. Природные, естественные, приобретенные
3. Природные, общие, специальные
4. Общие, специальные, показательные

Правильный ответ: Природные, общие, специальные

10. Какому термину принадлежит характеристика: психические свойства, проявляющиеся в условии успешного выполнения одной или нескольких деятельностей человека?

1. Способности
2. Возможности
3. Умения
4. Талант

Правильный ответ: Способности

11. Какой уровень развития способностей обеспечивает умение усваивать знания, развивать способности, овладевать деятельностью и реализовывать ее по образцу?

1. Структурированный
2. Репродуктивный
3. Конструктивный
4. Творческий

Правильный ответ: Репродуктивный

12. Какой метод психологического исследования характеризуется как обращения с вопросами к опрашиваемым, сбор первичной информации?

1. Тестирование
2. Наблюдение
3. Интервью
4. Беседа

Правильный ответ: Интервью

13. С какой наукой прослеживается закономерность связи психологии и характеризуется как: развитие психических поведений человека на разных этапах и периодах становления и развития общества?

1. История
2. География
3. Медицина
4. Обществознание

Правильный ответ: История

14. Что подразумевает качественный метод обработки данных?

1. Группы участников
2. Качество изучаемого материала
3. Дифференциация материала по группам
4. Статистика участников метода

Правильный ответ: Дифференциация материала по группам

15. Что из представленного составляет структуру педагогической психологии?

1. Психология учебно-организационной деятельности и ее субъекта (учитель, администрация, общество)
2. Психология образовательной деятельности и социального партнерства (образовательные организации и учреждения)
3. Психология учебной деятельности и ее субъекта (ученика, студента)
4. Психология педагогической деятельности и общества (коллективы, группы)

Правильный ответ: Психология учебной деятельности и ее субъекта (ученика, студента)