Развитие устной и письменной речевой деятельности

1. Что подразумевает выборочное изложение?

1. Воспроизводится одна из подтем или микротема
2. Изложение выполняют выборочно те учащиеся, которые наиболее подготовлены; Изложение выполняется на этапе внеклассной работы
3. Вопроизводится только основная часть текста-образца:

Правильный ответ: Воспроизводится одна из подтем или микротема

2. Какие жесты передают оттенки чувств: радость, недоумение, огорчение и т.п.?

1. Указательные
2. Изобразительные
3. Эмоциональные
4. Коммуникативные

Правильный ответ: Эмоциональные

3. Какая из предложенных характеристик комплекса речевых умений принадлежит умению планировать содержание высказывания?

1. Осознание темы и основной мысли, построение хода развития мыслей, вычленение микротемы
2. Оценка текста (темы, основной мысли, логики, языковых средств, норм языка и этики общения), способность вносить корректировки и исправления
3. Создание собственного текста, учащийся раскрывает тему, развивает основную мысль, формулирует каждую мысль, соблюдает нормы языка, выбирает языковые средства
4. Связь между компонентами речевой ситуации и создаваемых высказываний

Правильный ответ: Осознание темы и основной мысли, построение хода развития мыслей, вычленение микротемы

4. На каком уровне проявляется речевой этикет с учетом требований грамотной речи, отказа от употребления непристойных слов?

1. На грамматическом уровне
2. На произносительном уровне
3. На стилистическом уровне
4. На уровне лексике и фразеологии

Правильный ответ: На стилистическом уровне

5. Чем ограничен перечень жанров школьного сочинения в начальной школе?

1. Возрастными особенностями и потребностями их речевой практики
2. Ограничением программы по русскому языку и литературному чтению
3. Неразвитым уровнем знакомства учащихся с жанрами на этом этапе школьного обучения; Выбором учителя

Правильный ответ: Возрастными особенностями и потребностями их речевой практики

6. Когда был создан первый в России учебник по этикету по распоряжению Петра I?

1. В середине XVIII века
2. В начале XVII века
3. В конце XVII века
4. В начале XVIII века

Правильный ответ: В конце XVII века

7. Какому средству невербального общения принадлежит описание: собеседникам проще понять мысли и чувства друг друга, прочитать сигналы собеседника, адекватные ситуации общения?

1. Жесты
2. Зрительный контакт
3. Мимика
4. Поза

Правильный ответ: Мимика

8. Какие средства речи повышает её эффективность, помогает облегчить речь и освободить от словесных нагромождений, неоправданных повторов, придавая высказыванию эмоциональность?

1. Коммуникативные средства
2. Вербальные средства общения
3. Средства выразительности
4. Невербальные средства общения

Правильный ответ: Невербальные средства общения

9. Какому термину принадлежит данная характеристика: речевое упражнение на основе образа, построенное с учетом активного ему подражания?

1. Диктант
2. Изложение
3. Описание
4. Сочинение

Правильный ответ: Изложение

10. Укажите верную характеристику: от чего зависит сфера использования речевого этикета?

1. От участников общения, учитывая уровень их социального статуса
2. От места общения с учетом условий помещения общения
3. От количества участников, учитывая задачи общения
4. От ситуации общения, характеризующуюся различными обстоятельствами

Правильный ответ: От ситуации общения, характеризующуюся различными обстоятельствами

11. Какой из представленных подходов не реализуется в процессе обучения учащихся речевому этикету?

1. Аксиологический
2. Лингводидактический
3. Деятельностный
4. Партисипативный

Правильный ответ: Деятельностный

12. К какой степени готовности младшего школьника относится оценочное высказывание по ответу одноклассника?

1. Частично подготовленная степень
2. Неподготовленная степень
3. Высокая степень подготовки
4. Подготовленная степень

Правильный ответ: Неподготовленная степень

13. Какому средству невербального общения принадлежит описание: положение в пространстве, принятое человеком?

1. Контакт глазами
2. Жесты
3. Поза
4. Мимика

Правильный ответ: Поза

14. Как различают изложения по отношению к содержанию исходного текста?

1. Изложение прочитанного, воспринятого зрительно
2. Полные, выборочные и изложения с дополнительным заданием
3. Подробные и сжатые
4. Изложение воспринятого на слух и зрительно

Правильный ответ: Полные, выборочные и изложения с дополнительным заданием

15. Какой тип создаваемых текстов сочинения не предусмотрен в начальной школе?

1. Текст-описание
2. Текст-рассуждение
3. Текст-оценка
4. Текст-анализ

Правильный ответ: Текст-оценка