Внеурочная деятельность по курсу

1. Какие виды языковых дидактических игр проводятся с целью расширения словарного запаса ребенка, формирования умения подбирать синонимы и антонимы?

1. Интеллектуально-познавательные игры
2. Грамматические игры
3. Звуко-буквенные дидактические игры
4. Словесные языковые дидактические игры

Правильный ответ: Словесные языковые дидактические игры

2. Что из предложенного перечня не относится к формам внеурочной деятельности?

1. Тематический урок
2. Уголок юного читателя
3. Литературный кружок
4. Выпуск газеты

Правильный ответ: Тематический урок

3. Какое из предложенных определений относится «термину «проект»?

1. Творческая деятельность с учетом конкретной цели
2. Способ, путь обучения
3. Процесс создания чего-либо участниками
4. Прообраз, план какого-либо объекта, процесса

Правильный ответ: Прообраз, план какого-либо объекта, процесса

4. Какой общедидактический принцип проектной деятельности характеризуется как: проектная деятельность планируется и проводится, учитывая аналогичную деятельность по другим предметным областям?

1. Принцип практической направленности
2. Принцип последовательности и занимательности
3. Принцип систематичности и последовательности
4. Принцип систематичности и логичности

Правильный ответ: Принцип систематичности и последовательности

5. Какие действия необходимо предпринимать, если проект длительный (несколько дней и более)?

1. На каждом его этапе производить предварительный анализ работы учащихся
2. На каждом его этапе поднимать уровень сложности ожидаемого конечного результата
3. На каждом его этапе поднимать мотивацию и стимулировать учащихся
4. На каждом его этапе осуществлять контроль и коррекцию работы учащихся

Правильный ответ: На каждом его этапе поднимать мотивацию и стимулировать учащихся

6. Для какого частнометодического принципа внеурочной деятельности подходит характеристика: создание условий для совместной деятельности учащихся и взрослых?

1. Принцип взаимосвязи
2. Принцип межкультурного взаимодействия
3. Принцип коммуникативного взаимодействия
4. Принцип сотрудничества:

Правильный ответ: Принцип сотрудничества:

7. Какой принцип внеурочной деятельности пропагандирует свободный выбор учащегося направления этой деятельности?

1. Принцип активности и самостоятельности
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип добровольности
4. Принцип сотрудничества

Правильный ответ: Принцип добровольности

8. Как ранее «звучала» внеурочная деятельность?

1. Внеурочная работа
2. Внеклассное задание
3. Внеурочное задание
4. Внеклассная работа

Правильный ответ: Внеклассная работа

9. Что предполагает обогащение речи в структуре факультативных занятий по риторике?

1. Повышение уровня словарного запаса учащихся
2. Актуализация речевой памяти учащихся
3. Формирование умений правильного произношения
4. Повышение выразительности речи учащихся

Правильный ответ: Повышение уровня словарного запаса учащихся

10. Какую классификацию имеют проекты с учетом их соотнесения к каким-либо областям знаний?

1. Межпредметный, одиночный
2. Монопроект, межпредметный
3. Практический или творческий
4. Игровой, исследовательский

Правильный ответ: Монопроект, межпредметный

11. Какой из перечисленных признаков не характерен для проектной деятельности?

1. Предварительное планирование действий
2. Ориентация на получения конкретного результата
3. Предварительное описание результата
4. Не ограниченное время для достижения результата

Правильный ответ: Не ограниченное время для достижения результата

12. Как классифицируются формы внеурочной деятельности по способу подачи материала?

1. Постоянно действующие и эпизодические
2. Письменный и устный
3. Диалог и монолог
4. Массовый, групповой, индивидуальный

Правильный ответ: Письменный и устный

13. Какому из предложенных терминов принадлежит характеристика: процесс овладения средствами языка и механизмами речи с целью выражения мыслей и чувств?

1. Риторика
2. Словесность
3. Развитие речи
4. Культура речи

Правильный ответ: Развитие речи

14. Какие смысловые блоки содержала в своем составе «Детская риторика»?

1. «Речевые жанры» и «Стили речи»
2. «Общение» и «Стили речи»
3. «Общение» и «Речевые жанры»
4. «Речевые жанры» и «Коммуникация»

Правильный ответ: «Общение» и «Речевые жанры»