Связность рассказа по картинкам

1. Ребёнок называет предметы, но не связывает события между изображениями. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Выстраивать последовательное повествование

Правильный ответ: Выстраивать последовательное повествование

2. Ребёнок называет предметы, но не связывает события между изображениями. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Задать вопросы о порядке и связи событий
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Задать вопросы о порядке и связи событий

3. Ребёнок называет предметы, но не связывает события между изображениями. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Рассказ с понятными переходами
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Рассказ с понятными переходами

4. Ребёнок называет предметы, но не связывает события между изображениями. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Подмена рассказа перечнем отдельных объектов
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Подмена рассказа перечнем отдельных объектов

5. Ребёнок называет предметы, но не связывает события между изображениями. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Рассказать другую последовательность событий
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Рассказать другую последовательность событий

6. Какой вопрос больше поддерживает развёрнутое высказывание?

1. Это дерево?
2. Какого цвета мяч: красного или синего?
3. Что произошло раньше и почему?

Правильный ответ: Что произошло раньше и почему?

7. Ребёнок рассказывает с паузами. Что помогает сохранить речевую инициативу?

1. Закончить все предложения вместо ребёнка
2. Сразу сменить тему после первой паузы
3. Дать время и мягкую опору

Правильный ответ: Дать время и мягкую опору

8. Для чего использовать последовательность сюжетных картинок?

1. Для замены любого разговора молчаливым просмотром
2. Только для тренировки скорости перелистывания
3. Для связного рассказа о событиях

Правильный ответ: Для связного рассказа о событиях

9. Как развивать словарь в осмысленном контексте?

1. Предлагать только изолированное повторение без значения
2. Обсуждать новые слова в действии, игре и рассказе
3. Оценивать исключительно количество произнесённых слов

Правильный ответ: Обсуждать новые слова в действии, игре и рассказе

10. Что показывает диалогическое взаимодействие?

1. Ребёнок говорит громче всех
2. Ребёнок произносит самый длинный монолог
3. Смысловой отклик на реплику

Правильный ответ: Смысловой отклик на реплику