Тестирование по модулю 1

1. Формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил - это?

1. познавательно развитие
2. личностное развитие
3. социальное развитие

Правильный ответ: социальное развитие

2. Какого этапа работы нет в дошкольном учреждении?

1. прогнозирующий
2. наблюдения
3. подготовительный

Правильный ответ: прогнозирующий

3. Преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей - это принцип :

1. минимакса
2. целостности
3. непрерывности

Правильный ответ: непрерывности

4. Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»- это?

1. личностное развитие
2. познавательное развитие
3. социальное развитие

Правильный ответ: личностное развитие

5. Требования к предметным результатам обучения отражены в документе:

1.
2.
3.

Правильный ответ:

6. Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности - это:

1. метапредметные результаты
2. предметные результаты
3. личностные результаты

Правильный ответ: предметные результаты

7. Основными документами, составляющими нормативный пакет ФГОС, являются требования :

1. оба ответа верны
2. к структуре основных общеобразовательных программ
3. к условиям реализации образовательных программ

Правильный ответ: оба ответа верны

8. Как особого рода понятие, понятие

1. 1990 г
2. 1995 г
3. 1985 г

Правильный ответ: 1985 г

9. Освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях-это:

1. предметные результаты
2. метапредметные результаты
3. личностные результаты

Правильный ответ: метапредметные результаты

10. Временем формирования интеллектуальных и творческих способностей считают:

1. школьный возраст
2. предшкольный возраст
3. ранний возраст

Правильный ответ: ранний возраст

11. Формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности - это?

1. личностное развитие
2. социальное развитие
3. коммуникативное развитие

Правильный ответ: коммуникативное развитие

12. Сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам-это:

1. метапредметные результаты
2. личностные результаты
3. предметные результаты

Правильный ответ: личностные результаты

13. Основная педагогическая задача ФГОС состоит в :

1. создании и организации условий, инициирующих детское действие
2. давать знания в готовом виде
3. развитии личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Правильный ответ: создании и организации условий, инициирующих детское действие

14. Как называется принцип, в котором ученик, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности?

1. принцип деятельности
2. принцип минимакса
3. принцип вариативности

Правильный ответ: принцип деятельности

15. В широком значении термин «универсальные учебные действия» трактуется как:

1. умение работать
2. умение учиться
3. умение находить

Правильный ответ: умение учиться