Тестирование по модулю 2

1. Переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому личность стремилась в своей деятельности, либо совпал с ее надеждами, ожиданиями -это:

1. успех
2. неожиданность
3. достижение

Правильный ответ: успех

2. К технологическим операциям создания успеха не относится:

1. снятие страха
2. реорганизация образовательного пространства
3. внесение мотива

Правильный ответ: реорганизация образовательного пространства

3. Характеризуя специфику познания ребенком окружающего мира, К.Д. Ушинский подчеркивал, что дети мыслят:

1. логически
2. эмпирически
3. ощущениями

Правильный ответ: ощущениями

4. Автором работы «Труд в его психическом и воспитательном значении» является:

1. Ш.А. Амонашвили
2. Л.С.Выготский
3. К.Д.Ушинский

Правильный ответ: К.Д.Ушинский

5. Сколько можно выделить видов успеха?

1. 3
2. 4
3. 2

Правильный ответ: 3

6. Ребенок должен быть убежден, что успехом он обязан прежде всего:

1. коллективу
2. учителю
3. самому себе

Правильный ответ: самому себе

7. Фиксирует достижение, радуется ему:

1. Предвосхищаемый успех
2. Обобщающий успех
3. Констатируемый успех

Правильный ответ: Констатируемый успех

8. Для прочного усвоения программных требований всей группой необходимо:

1. неоднократное повторение одних и тех же занятий
2. набирать группу детей со схожими темпераментами
3. ограниченное количество детей в группе

Правильный ответ: неоднократное повторение одних и тех же занятий

9. Каждый ребенок – участник образовательных отношений – способен планировать действия, выстраивать алгоритм деятельности, предполагать, оценивать свои действия и поступки - это принцип:

1. деятельности
2. преодоления зоны ближайшего развития
3. субъективности

Правильный ответ: субъективности

10. В основе его ожидания могут быть и обоснованные надежды, и упование на какое-то чудо:

1. предвосхищаемый успех
2. констатируемый успех
3. обобщающий успех

Правильный ответ: предвосхищаемый успех

11. Система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучаемых в процессе освоения знаний , называется:

1. активные методы обучения
2. познавательные методы
3. методы опережающего обучения

Правильный ответ: активные методы обучения

12. Организация воспитательно-образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника - это:

1. системно-деятельностный подход
2. деятельностный подход
3. системный подход

Правильный ответ: системно-деятельностный подход

13. Что в работах отечественного ученого В. А. Сластенина определяется как

1. воспитание разносторонней личности
2. создание ситуации успеха
3. развитие ребёнка

Правильный ответ: создание ситуации успеха

14. Какой принцип предполагает, что ребенок должен видеть результаты своей деятельности, уметь применять полученные знания в повседневной жизни?

1. принцип успешности
2. принцип результативности
3. принцип поощрения

Правильный ответ: принцип результативности

15. Дидактические игры и занятия дают положительные результаты при условии:

1. планомерности их проведения
2. хороших отношений детей и воспитателя
3. небольшого количества детей в группе

Правильный ответ: планомерности их проведения