Итоговое тестирование по курсу

1. Для прочного усвоения программных требований всей группой необходимо:

1. набирать группу детей со схожими темпераментами
2. ограниченное количество детей в группе
3. неоднократное повторение одних и тех же занятий

Правильный ответ: неоднократное повторение одних и тех же занятий

2. Какой вид дидактических игр не выделяется специалистами?

1. игры-соревнования
2. игры-познания
3. игры-поручения

Правильный ответ: игры-познания

3. Роль взрослого в деятельности ребёнка меняется в зависимости от:

1. состава детского коллектива
2. возраста ребёнка
3. настроения ребёнка

Правильный ответ: возраста ребёнка

4. Требования к предметным результатам обучения отражены в документе:

1.
2.
3.

Правильный ответ:

5. Организация воспитательно-образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника - это:

1. деятельностный подход
2. системно-деятельностный подход
3. системный подход

Правильный ответ: системно-деятельностный подход

6. Освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях- это:

1. личностные результаты
2. метапредметные результаты
3. предметные результаты

Правильный ответ: метапредметные результаты

7. Какой принцип предполагает, что ребенок должен видеть результаты своей деятельности, уметь применять полученные знания в повседневной жизни?

1. принцип поощрения
2. принцип результативности
3. принцип успешности

Правильный ответ: принцип результативности

8. Основным специфическим методом руководства детской дидактической игрой не является метод:

1. использования сенсорных эталонов
2. обследования
3. наблюдения

Правильный ответ: наблюдения

9. Что в работах отечественного ученого В. А. Сластенина определяется как

1. создание ситуации успеха
2. воспитание разносторонней личности
3. развитие ребёнка

Правильный ответ: создание ситуации успеха

10. Временем формирования интеллектуальных и творческих способностей считают:

1. школьный возраст
2. ранний возраст
3. предшкольный возраст

Правильный ответ: ранний возраст

11. Генеральная линия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. развитие метапредметных универсальных действий
2. развитие личности ребёнка
3. непрерывное дошкольное и школьное образование

Правильный ответ: развитие личности ребёнка

12. Преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей - это принцип :

1. минимакса
2. непрерывности
3. целостности

Правильный ответ: непрерывности

13. У дошкольников, в силу слабости нервных процессов:

1. процессы возбуждения и торможения находятся на одинаковом уровне
2. процессы возбуждения преобладают над процессами торможения
3. процессы торможения преобладают над процессами возбуждения

Правильный ответ: процессы возбуждения преобладают над процессами торможения

14. Становлению и развитию какого мышления способствует наглядное моделирование?

1. логического
2. познавательного
3. пространственного

Правильный ответ: логического

15. Игры обучающего характера или игры с правилами, называются:

1. ролевые
2. дидактические
3. деловые

Правильный ответ: дидактические

16. Успешному развитию каждого ребенка и его эмоциональному благополучию способствует:

1. учёт индивидуальных особенностей ребёнка
2. работа в паре со взрослым
3. работа в детском коллективе

Правильный ответ: учёт индивидуальных особенностей ребёнка

17. Л.С.Выготский писал :

1. самостоятельность
2. развитие
3. воспитание

Правильный ответ: развитие

18. Формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности - это?

1. личностное развитие
2. коммуникативное развитие
3. социальное развитие

Правильный ответ: коммуникативное развитие

19. Как особого рода понятие, понятие

1. 1985 г
2. 1990 г
3. 1995 г

Правильный ответ: 1985 г

20. Характеризуя специфику познания ребенком окружающего мира, К.Д. Ушинский подчеркивал, что дети мыслят:

1. эмпирически
2. ощущениями
3. логически

Правильный ответ: ощущениями