Итоговое тестирование по курсу

1. Успешному развитию каждого ребенка и его эмоциональному благополучию способствует:

1. работа в детском коллективе
2. работа в паре со взрослым
3. учёт индивидуальных особенностей ребёнка

Правильный ответ: учёт индивидуальных особенностей ребёнка

2. Требования к предметным результатам обучения отражены в документе:

1.
2.
3.

Правильный ответ:

3. Для прочного усвоения программных требований всей группой необходимо:

1. неоднократное повторение одних и тех же занятий
2. ограниченное количество детей в группе
3. набирать группу детей со схожими темпераментами

Правильный ответ: неоднократное повторение одних и тех же занятий

4. Какой принцип предполагает, что ребенок должен видеть результаты своей деятельности, уметь применять полученные знания в повседневной жизни?

1. принцип успешности
2. принцип результативности
3. принцип поощрения

Правильный ответ: принцип результативности

5. Какой вид дидактических игр не выделяется специалистами?

1. игры-поручения
2. игры-познания
3. игры-соревнования

Правильный ответ: игры-познания

6. Игры обучающего характера или игры с правилами, называются:

1. деловые
2. дидактические
3. ролевые

Правильный ответ: дидактические

7. Характеризуя специфику познания ребенком окружающего мира, К.Д. Ушинский подчеркивал, что дети мыслят:

1. ощущениями
2. логически
3. эмпирически

Правильный ответ: ощущениями

8. Временем формирования интеллектуальных и творческих способностей считают:

1. школьный возраст
2. предшкольный возраст
3. ранний возраст

Правильный ответ: ранний возраст

9. Основным специфическим методом руководства детской дидактической игрой не является метод:

1. обследования
2. использования сенсорных эталонов
3. наблюдения

Правильный ответ: наблюдения

10. Л.С.Выготский писал :

1. воспитание
2. развитие
3. самостоятельность

Правильный ответ: развитие

11. Становлению и развитию какого мышления способствует наглядное моделирование?

1. логического
2. познавательного
3. пространственного

Правильный ответ: логического

12. Роль взрослого в деятельности ребёнка меняется в зависимости от:

1. настроения ребёнка
2. состава детского коллектива
3. возраста ребёнка

Правильный ответ: возраста ребёнка

13. Организация воспитательно-образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника - это:

1. системный подход
2. системно-деятельностный подход
3. деятельностный подход

Правильный ответ: системно-деятельностный подход

14. У дошкольников, в силу слабости нервных процессов:

1. процессы возбуждения преобладают над процессами торможения
2. процессы торможения преобладают над процессами возбуждения
3. процессы возбуждения и торможения находятся на одинаковом уровне

Правильный ответ: процессы возбуждения преобладают над процессами торможения

15. Формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности - это?

1. социальное развитие
2. личностное развитие
3. коммуникативное развитие

Правильный ответ: коммуникативное развитие

16. Преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей - это принцип :

1. непрерывности
2. минимакса
3. целостности

Правильный ответ: непрерывности

17. Как особого рода понятие, понятие

1. 1990 г
2. 1985 г
3. 1995 г

Правильный ответ: 1985 г

18. Что в работах отечественного ученого В. А. Сластенина определяется как

1. воспитание разносторонней личности
2. развитие ребёнка
3. создание ситуации успеха

Правильный ответ: создание ситуации успеха

19. Освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях- это:

1. метапредметные результаты
2. личностные результаты
3. предметные результаты

Правильный ответ: метапредметные результаты

20. Генеральная линия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. непрерывное дошкольное и школьное образование
2. развитие метапредметных универсальных действий
3. развитие личности ребёнка

Правильный ответ: развитие личности ребёнка