Новая лексика в общении

1. Новое слово повторили на занятии, но ребёнок не использует его в беседе. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Применять слово в осмысленных контекстах
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Применять слово в осмысленных контекстах

2. Новое слово повторили на занятии, но ребёнок не использует его в беседе. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Включить слово в несколько понятных ситуаций
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Включить слово в несколько понятных ситуаций

3. Новое слово повторили на занятии, но ребёнок не использует его в беседе. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Уместное самостоятельное употребление слова
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Уместное самостоятельное употребление слова

4. Новое слово повторили на занятии, но ребёнок не использует его в беседе. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Ограничение освоения механическим повторением

Правильный ответ: Ограничение освоения механическим повторением

5. Новое слово повторили на занятии, но ребёнок не использует его в беседе. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Использовать слово в новой игровой ситуации
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Использовать слово в новой игровой ситуации

6. У ребёнка устойчивые речевые затруднения. Какова корректная педагогическая позиция?

1. Публично сравнивать ребёнка с другими
2. Согласовать поддержку со специалистом и семьёй
3. Самостоятельно поставить медицинский диагноз

Правильный ответ: Согласовать поддержку со специалистом и семьёй

7. Как использовать новую лексику после первого знакомства?

1. Ограничиться одним механическим повторением
2. Проверять только громкость произнесения
3. Возвращать слова в разных осмысленных ситуациях общения

Правильный ответ: Возвращать слова в разных осмысленных ситуациях общения

8. Ребёнок пропускает важную часть рассказа. Какая опора мягче направляет связность?

1. Полный пересказ взрослого вместо ребёнка
2. Уточняющий вопрос о пропущенном событии
3. Замечание о плохом характере рассказчика

Правильный ответ: Уточняющий вопрос о пропущенном событии

9. Как поддержать слушание в беседе детей?

1. Оценивать только длительность собственной речи
2. Разрешить всем одновременно говорить несвязанные монологи
3. Попросить отклик на предыдущую мысль

Правильный ответ: Попросить отклик на предыдущую мысль

10. Почему обсуждение иллюстрации не стоит сводить к называнию предметов?

1. Она позволяет обсуждать действия, отношения и возможные причины событий
2. Потому что названия предметов никогда не нужны
3. Потому что любая картинка имеет только одно слово-ответ

Правильный ответ: Она позволяет обсуждать действия, отношения и возможные причины событий