Формы организации трудового обучения школьников

1. В чем выражается фронтальная форма организации обучения?

1. выполнение каждым учащимся различного задания
2. разделение при выполнении работ на группы из нескольких человек
3. все учащиеся выполняют одинаковые задания.

Правильный ответ: все учащиеся выполняют одинаковые задания.

2. Выберите верные требования для создания графиков перемещения учащихся (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. класс разбивается на звенья с неравным числом учащихся
2. график должен составляться так, чтобы каждый учащийся освоил учебный материал в соответствии со школьной программой
3. в графиках перемещения по возможности необязательно учитывать постепенное повышение сложности выполняемых учащимися работ
4. длительность периода перемещения определяется программой

Правильный ответ: график должен составляться так, чтобы каждый учащийся освоил учебный материал в соответствии со школьной программой; в графиках перемещения по возможности необязательно учитывать постепенное повышение сложности выполняемых учащимися работ; длительность периода перемещения определяется программой

3. Что понимают под организационной формой трудового обучения?

1. Конкретная учебно-воспитательная задача, требующая решения совместно с учащимися
2. Способы организации ученического коллектива для учебной работы, формы руководства деятельностью школьников, а также структуры построения учебных занятий
3. Образовательные, воспитательные и развивающие задачи
4. Обще интеллектуальное развитие школьника, формирование и расширение его представлений о достижениях науки и техники, особенностях применяемых технологий и возможностях приложения общекультурных и общетехнических знаний на производстве

Правильный ответ: Способы организации ученического коллектива для учебной работы, формы руководства деятельностью школьников, а также структуры построения учебных занятий

4. Выберите верные формулировки образовательных задач (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. дать начальное представление (дать первичное представление) о...
2. содействовать развитию специальных способностей
3. расширить следующие специальные производственные представления...
4. воспитывать инициативу и самостоятельность в трудовой деятельности

Правильный ответ: дать начальное представление (дать первичное представление) о...; расширить следующие специальные производственные представления...

5. Выберите верные рекомендации для практики группового обучения: (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. Группируйте учеников только по своему желанию
2. Проверьте, все ли ученики хорошо знают принципы и обязанности членов группы
3. Прежде чем приступить к распределению учащихся по группам, постарайтесь как можно лучше узнать каждого из них. Сравните свое мнение об учениках с мнением остальных учителей и родителей
4. Прежде чем приучать учеников к групповой работе, их нужно научить работать самостоятельно

Правильный ответ: Проверьте, все ли ученики хорошо знают принципы и обязанности членов группы; Прежде чем приступить к распределению учащихся по группам, постарайтесь как можно лучше узнать каждого из них. Сравните свое мнение об учениках с мнением остальных учителей и родителей; Прежде чем приучать учеников к групповой работе, их нужно научить работать самостоятельно

6. Какие из учебно-воспитательных задач относят к развивающим?

1. Задачи, которые предполагают формирование у школьников профессиональных умений и навыков
2. Задачи, которые формируют и расширяют представления о достижениях науки и техники, особенностях применяемых технологий и возможностях приложения общекультурных и общетехнических знаний на производстве
3. Задачи, которые призваны формировать у школьников нравственные, личностные качества, которые могут и должны составлять стержень человеческой сущности будущего члена общества

Правильный ответ: Задачи, которые предполагают формирование у школьников профессиональных умений и навыков

7. Выберите основные формы организации учащихся (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. фронтальная
2. звеньевая
3. индивидуальная

Правильный ответ: фронтальная; звеньевая; индивидуальная

8. Что включают в себя образовательные задачи? (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. формирование и расширение представлений школьника о достижениях науки и техники
2. формирование у школьников профессиональных умений и навыков
3. формирование у школьников нравственных, личностных качеств
4. общеинтеллектуальное развитие школьника

Правильный ответ: формирование и расширение представлений школьника о достижениях науки и техники; общеинтеллектуальное развитие школьника

9. На что должна ориентироваться развивающая цель?

1. она должна расширять представления о производственных процессах, современных технологиях, технике сегодняшнего дня, имеющим отношение к изучаемым разделам программы
2. она должна ориентироваться на практическую направленность трудовой подготовки, это качество в решающей степени определяет ее педагогическую ценность
3. она разумно может воздействовать на мировоззрение школьника, целенаправленно формируя экологические, экономические и другие представления и убеждения будущего члена общества

Правильный ответ: она должна ориентироваться на практическую направленность трудовой подготовки, это качество в решающей степени определяет ее педагогическую ценность

10. Какая форма организации работы применяется реже всего?

1. Групповая
2. Индивидуальная
3. Фронтальная

Правильный ответ: Индивидуальная

11. Что понимают под целью в учебном процессе?

1. Способы организации ученического коллектива для учебной работы, формы руководства деятельностью школьников, а также структуры построения учебных занятий
2. Образовательные, воспитательные и развивающие задачи
3. Конкретная учебно-воспитательная задача, требующая решения совместно с учащимися
4. Общеинтеллектуальное развитие школьника, формирование и расширение его представлений о достижениях науки и техники, особенностях применяемых технологий и возможностях приложения общекультурных и общетехнических знаний на производстве

Правильный ответ: Конкретная учебно-воспитательная задача, требующая решения совместно с учащимися

12. Что стоит учитывать, разделяя класс на группы? (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. Состав групп должен быть постоянным
2. Работой группы руководит старший
3. Задания групп могут отличаться (например, одна группа выполняет практические задания, другая теоретические)
4. Группы работают под обязательным контролем учителя

Правильный ответ: Состав групп должен быть постоянным; Работой группы руководит старший; Задания групп могут отличаться (например, одна группа выполняет практические задания, другая теоретические); Группы работают под обязательным контролем учителя