Итоговая аттестация

1. Кем была теоретически обоснована и популяризирована классно-урочная форма обучения?

1. Я. А. Коменский
2. А. С. Макаренко
3. Н. К. Крупская
4. И. Штурм

Правильный ответ: Я. А. Коменский

2. План-конспект урока по технологии:

1. всегда входит в обязательную документацию учителя технологии
2. входит в обязательную документацию учителя технологии только в первый месяц занятий
3. входит в обязательную документацию учителя технологии только в первые три месяца занятий
4. не входит в обязательную документацию учителя технологии

Правильный ответ: всегда входит в обязательную документацию учителя технологии

3. Что понимают под целью в учебном процессе?

1. Общеинтеллектуальное развитие школьника, формирование и расширение его представлений о достижениях науки и техники, особенностях применяемых технологий и возможностях приложения общекультурных и общетехнических знаний на производстве
2. Способы организации ученического коллектива для учебной работы, формы руководства деятельностью школьников, а также структуры построения учебных занятий
3. Образовательные, воспитательные и развивающие задачи
4. Конкретная учебно-воспитательная задача, требующая решения совместно с учащимися

Правильный ответ: Конкретная учебно-воспитательная задача, требующая решения совместно с учащимися

4. Кто автор высказывания: «В выборе способа, в воплощении теоретических истин в живые человеческие мысли и эмоции как раз и заключается творческий труд учителя»?

1. П. П. Блонский
2. В. А. Сухомлинский
3. А. С. Макаренко
4. К. Д. Ушинский

Правильный ответ: В. А. Сухомлинский

5. Какова роль преемственных связей в трудовом обучении?

1. Развиваются диалектическое и системное мышление учащихся
2. обеспечивают определенный логический порядок в усвоении системы знаний, умений и навыков на различных ступенях обучения учащихся различных возрастных групп
3. Развивается умение переносить и обобщать знания из разных предметов и наук

Правильный ответ: обеспечивают определенный логический порядок в усвоении системы знаний, умений и навыков на различных ступенях обучения учащихся различных возрастных групп

6. Какие предметы могут быть связаны в трудовом обучении? (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. Математика
2. Физика
3. Экология
4. Литература

Правильный ответ: Математика; Физика; Экология; Литература

7. Я. А. Коменский считал, что в обучении (возможны несколько вариантов правильных ответов):

1. следует переходить от того, что ученику близко, к тому, что до сих пор было ему чуждо
2. следует переходить от того, что ученику чуждо, к тому, что до сих пор было ему близко
3. следует переходить от того, что ученику легко, к тому, что до сих пор было ему трудно
4. следует переходить от того, что ученику трудно, к тому, что до сих пор было ему легко

Правильный ответ: следует переходить от того, что ученику близко, к тому, что до сих пор было ему чуждо; следует переходить от того, что ученику легко, к тому, что до сих пор было ему трудно

8. С психологической точки зрения различают следующие виды наглядности (возможны несколько вариантов правильных ответов):

1. предметная наглядность
2. положительная наглядность
3. словесная наглядность
4. отрицательная наглядность

Правильный ответ: предметная наглядность; словесная наглядность

9. Выберите верные формулировки образовательных задач (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. воспитывать инициативу и самостоятельность в трудовой деятельности
2. дать начальное представление (дать первичное представление) о...
3. расширить следующие специальные производственные представления...
4. содействовать развитию специальных способностей

Правильный ответ: дать начальное представление (дать первичное представление) о...; расширить следующие специальные производственные представления...

10. В чем выражается фронтальная форма организации обучения?

1. все учащиеся выполняют одинаковые задания.
2. выполнение каждым учащимся различного задания
3. разделение при выполнении работ на группы из нескольких человек

Правильный ответ: все учащиеся выполняют одинаковые задания.

11. Выберите верные требования для создания графиков перемещения учащихся (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. длительность периода перемещения определяется программой
2. в графиках перемещения по возможности необязательно учитывать постепенное повышение сложности выполняемых учащимися работ
3. график должен составляться так, чтобы каждый учащийся освоил учебный материал в соответствии со школьной программой
4. класс разбивается на звенья с неравным числом учащихся

Правильный ответ: длительность периода перемещения определяется программой; в графиках перемещения по возможности необязательно учитывать постепенное повышение сложности выполняемых учащимися работ; график должен составляться так, чтобы каждый учащийся освоил учебный материал в соответствии со школьной программой

12. Что включает в себя проблемный метод?

1. Учащиеся постепенно познают принципы и этапы научного исследования, изучают литературу по проблеме, проверяют гипотезы и оценивают полученные результаты.
2. При самостоятельной работе учащихся, беседе, популярной лекции, проектировании и т. п. предоставляет школьникам возможность принять участие в отдельных этапах поиска. При этом они знакомятся с определенными моментами научно-исследовательской работы.
3. Используется главным образом на лекции, в ходе наблюдений, при работе с книгой, при экспериментировании, на экскурсиях. Благодаря ему учащиеся приобретают навыки логического, критического мышления.
4. Он включает демонстрацию, лекцию, изучение литературы, радио- и телевизионные передачи, использование дидактических машин и т.п. Он тренирует память и дает знания, но не обеспечивает радость исследовательской работы и не развивает творческое мышление

Правильный ответ: Используется главным образом на лекции, в ходе наблюдений, при работе с книгой, при экспериментировании, на экскурсиях. Благодаря ему учащиеся приобретают навыки логического, критического мышления.

13. К дидактическим принципам трудового обучения можно отнести (возможны несколько вариантов правильных ответов):

1. принцип прочности знаний учащихся
2. принцип детерминизма
3. принцип суперпозиции
4. принцип систематичности и последовательности знаний

Правильный ответ: принцип прочности знаний учащихся; принцип систематичности и последовательности знаний

14. Каким темам из других предметов соответствует тема из курса Технологии за 6 класс «Шиповые соединения»?

1. Природоведение, IV кл. Батарея для карманного фонаря, генератор, электродвигатель, электрическая цепь, электрический ток
2. Математика, IV кл. Параллельные и перпендикулярные линии. Математика, VI кл. Плоскость, поверхности. Физика, VI кл. Трение. Взаимодействие молекул
3. Природоведение, III — IV кл. Орган зрения — глаз. Железо, сталь. Свойства металлов
4. Математика, IV кл. Отрезок и его длина

Правильный ответ: Математика, IV кл. Параллельные и перпендикулярные линии. Математика, VI кл. Плоскость, поверхности. Физика, VI кл. Трение. Взаимодействие молекул

15. Выберите, что относится к наглядным методам обучения (возможно несколько правильных вариантов ответа):

1. Самостоятельные наблюдения учащихся
2. Лабораторные и практические работы
3. Самостоятельные работы
4. Производственные экскурсии

Правильный ответ: Самостоятельные наблюдения учащихся; Производственные экскурсии

16. Выберите дидактические приемы, которые могут быть использованы для межпредметных связей (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. Обучение логическому осмыслению и изложению учебного материала
2. Замена объяснительно-иллюстративного метода проблемным, частично-поисковым
3. Проблемный поиск – создание проблемной ситуации, организация коллективного обсуждения, возможных подходов к разрешению проблемной ситуации

Правильный ответ: Обучение логическому осмыслению и изложению учебного материала; Проблемный поиск – создание проблемной ситуации, организация коллективного обсуждения, возможных подходов к разрешению проблемной ситуации

17. Кто выделил четыре «революции в области методов обучения»?

1. М.Н.Скаткин
2. Л.Я.Лернер
3. Н. И. Макиенко
4. Кларк Керр

Правильный ответ: Кларк Керр

18. Предметная наглядность в технологии реализуется через:

1. с помощью учебно-наглядных пособий и средств наглядности: моделей и макетов, учебных таблиц, технологических карт, диапозитивов и диафильмов, телевидения, видео- и кинофильмов
2. все варианты верны
3. непосредственное восприятие производственных объектов (машин, деталей машин, образцов изделий, сырья и т. д.), приемов работы и т. п.
4. яркую, образную, живую речь педагога, вызывающую у учащихся конкретные представления

Правильный ответ: непосредственное восприятие производственных объектов (машин, деталей машин, образцов изделий, сырья и т. д.), приемов работы и т. п.

19. Каким темам из других предметов соответствует тема из курса Технологии за 7 класс «Механизация и автоматизация производства»?

1. Математика, VII кл. Треугольники
2. Физика, VI кл. Энергия. Превращение энергии. КПД механизма. Физика, VII кл. Тепловые двигатели, электромагнитные реле
3. Природоведение, III кл. Значение физического труда
4. Физика, VI кл. Сила. Сложение сил. Сила трения. Расчет давления

Правильный ответ: Физика, VI кл. Энергия. Превращение энергии. КПД механизма. Физика, VII кл. Тепловые двигатели, электромагнитные реле