Преемственность и межпредметные связи в трудовом и профессиональном обучении

1. Каким темам из других предметов соответствует тема из курса Технологии за 7 класс «Механизация и автоматизация производства»?

1. Физика, VI кл. Сила. Сложение сил. Сила трения. Расчет давления
2. Математика, VII кл. Треугольники
3. Физика, VI кл. Энергия. Превращение энергии. КПД механизма. Физика, VII кл. Тепловые двигатели, электромагнитные реле
4. Природоведение, III кл. Значение физического труда

Правильный ответ: Физика, VI кл. Энергия. Превращение энергии. КПД механизма. Физика, VII кл. Тепловые двигатели, электромагнитные реле

2. Роль межпредметных связей на уроке технологии (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. Развивается умение переносить и обобщать знания из разных предметов и наук
2. Межпредметные связи повышают научный уровень образования
3. Развивается гибкость ума
4. Развиваются диалектическое и системное мышление учащихся

Правильный ответ: Развивается умение переносить и обобщать знания из разных предметов и наук; Межпредметные связи повышают научный уровень образования

3. Какую книгу можно посоветовать школьникам, чтобы они научились правильно излагать свои мысли?

1. Владимир Антонец «Простые вопросы»
2. К. Антарова
3. Кэрол Дуэк «Гибкое сознание»
4. А. А. Ивина «Искусство правильно мыслить»

Правильный ответ: А. А. Ивина «Искусство правильно мыслить»

4. Каким темам из других предметов соответствует тема из курса Технологии за 5 класс «Чертеж»?

1. Математика, III —IV кл. Ломаная и многоугольник. Прямоугольный параллелепипед. Измерения углов. Транспортир
2. Физика, VIII кл. Поступательное движение. Перемещение. Мгновенная скорость. Ускорение. Движение по окружности. Инерция
3. Природоведение, III кл. План местности. Математика, V кл. Сравнение отрезков и углов Линия, фигура
4. Химия, VII кл. Водно-щелочные эмульсии.

Правильный ответ: Природоведение, III кл. План местности. Математика, V кл. Сравнение отрезков и углов Линия, фигура

5. Выберите дидактические приемы, которые могут быть использованы для межпредметных связей (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. Обучение логическому осмыслению и изложению учебного материала
2. Проблемный поиск – создание проблемной ситуации, организация коллективного обсуждения, возможных подходов к разрешению проблемной ситуации
3. Замена объяснительно-иллюстративного метода проблемным, частично-поисковым

Правильный ответ: Обучение логическому осмыслению и изложению учебного материала; Замена объяснительно-иллюстративного метода проблемным, частично-поисковым

6. Каким темам из других предметов соответствует тема из курса Технологии за 8 класс «Кинематическая схема?»

1. Химия, VII кл. Смеси и химические соединения
2. Физика, VIII кл. Поступательное движение. Перемещение. Мгновенная скорость. Ускорение. Движение по окружности. Инерция
3. Физика, VII кл. Последовательное и параллельное соединение проводников. Магнитное поле. Электромагниты
4. Природоведение, IV кл. Свойства металлов

Правильный ответ: Физика, VIII кл. Поступательное движение. Перемещение. Мгновенная скорость. Ускорение. Движение по окружности. Инерция

7. Кто предложил свой вариант межпредметных связей технологии с учебными предметами школьного курса?

1. Кларк Керр
2. М.Н.Скаткин
3. Н. И. Макиенко
4. Н.И.Калугин и С.Ю.Тулинцев

Правильный ответ: Н.И.Калугин и С.Ю.Тулинцев

8. Какие предметы могут быть связаны в трудовом обучении? (возможно несколько правильных вариантов ответа)

1. Физика
2. Экология
3. Литература
4. Математика

Правильный ответ: Физика; Экология; Литература; Математика

9. Каким темам из других предметов соответствует тема из курса Технологии за 6 класс «Шиповые соединения»?

1. Природоведение, IV кл. Батарея для карманного фонаря, генератор, электродвигатель, электрическая цепь, электрический ток
2. Природоведение, III — IV кл. Орган зрения — глаз. Железо, сталь. Свойства металлов
3. Математика, IV кл. Параллельные и перпендикулярные линии. Математика, VI кл. Плоскость, поверхности. Физика, VI кл. Трение. Взаимодействие молекул
4. Математика, IV кл. Отрезок и его длина

Правильный ответ: Математика, IV кл. Параллельные и перпендикулярные линии. Математика, VI кл. Плоскость, поверхности. Физика, VI кл. Трение. Взаимодействие молекул

10. Без чего невозможны ни творческое отношение человека к труду, ни решение на практике сложных задач, требующих синтеза знаний из разных предметных областей?

1. Талант
2. Креативность
3. Интеллектуальные способности
4. Стремление к работе

Правильный ответ: Интеллектуальные способности

11. Кому принадлежат следующие слова: «Лишь идея, а не техника и не талант, может быть сообщена одним лицом другому, и потому лишь в виде известных идей может существовать педагогика»?

1. Н. И. Макиенко
2. Кларк Керр
3. П.П.Блонский
4. М.Н.Скаткин

Правильный ответ: П.П.Блонский

12. Какова роль преемственных связей в трудовом обучении?

1. Развивается умение переносить и обобщать знания из разных предметов и наук
2. обеспечивают определенный логический порядок в усвоении системы знаний, умений и навыков на различных ступенях обучения учащихся различных возрастных групп
3. Развиваются диалектическое и системное мышление учащихся

Правильный ответ: обеспечивают определенный логический порядок в усвоении системы знаний, умений и навыков на различных ступенях обучения учащихся различных возрастных групп