Методы обучения химии

1. Метод рассказа, как метод обучения химии, характеризуется (выберите один вариант ответа):

1. повествовательным изложением учебного материала;
2. нет верного ответа.
3. монологическим способом изложения описательного материала;
4. выполнением экспериментальных заданий;

Правильный ответ: повествовательным изложением учебного материала;

2. Преимущество лекции, как метода обучения химии, заключается в возможности обеспечить (выберите несколько вариантов ответа):

1. Нет верного ответа.
2. Законченность;
3. Системность восприятия школьниками учебного материала с использованием внутри- и межпредметных связей;
4. Целостность;

Правильный ответ: Законченность;; Системность восприятия школьниками учебного материала с использованием внутри- и межпредметных связей;; Целостность;

3. Применение метода объяснения в обучении химии требует (выберите несколько вариантов ответа):

1. привлечения ярких, убедительных примеров из практики.
2. точного и четкого формулирования сути проблемы, задачи, вопроса;
3. аргументации, доказательства последовательного раскрытия причинно-следственных связей;
4. использование приемов сравнения, аналогии, обобщения;

Правильный ответ: привлечения ярких, убедительных примеров из практики.; точного и четкого формулирования сути проблемы, задачи, вопроса;; аргументации, доказательства последовательного раскрытия причинно-следственных связей;; использование приемов сравнения, аналогии, обобщения;

4. Лекция, как метод обучения химии, характеризуется (выберите один вариант ответа):

1. Нет верного ответа.
2. Учитель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного;
3. Монологический способ изложения объемного материала, необходимый в тех случаях, когда требуется обогатить содержание учебника новой, дополнительной информацией;
4. Предполагает повествовательное изложение учебного материала описательного характера;

Правильный ответ: Монологический способ изложения объемного материала, необходимый в тех случаях, когда требуется обогатить содержание учебника новой, дополнительной информацией;

5. Для метода рассказа, как метода обучения химии, характерно (выберите один вариант ответа):

1. Словесное истолкование принципов, закономерностей, существенных свойств изучаемого объекта, отдельных понятий, явлений, процессов;
2. Нет верного ответа.
3. Предполагает повествовательное изложение учебного материала описательного характера;
4. Учитель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного;

Правильный ответ: Предполагает повествовательное изложение учебного материала описательного характера;

6. К натуральным объектам, как к специальным средствам обучения химии, относят (выберите несколько вариантов ответа):

1. Вещества;
2. Материалы;
3. Химические реактивы;
4. Нет верного ответа.

Правильный ответ: Вещества;; Материалы;; Химические реактивы;

7. Охарактеризуйте метод объяснения, как метод обучения химии (выберите один вариант ответа):

1. Учитель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного;
2. Нет верного ответа.
3. Предполагает повествовательное изложение учебного материала описательного характера;
4. Словесное истолкование принципов, закономерностей, существенных свойств изучаемого объекта, отдельных понятий, явлений, процессов;

Правильный ответ: Словесное истолкование принципов, закономерностей, существенных свойств изучаемого объекта, отдельных понятий, явлений, процессов;

8. К репродуктивным методам обучения химии относится (выберите один вариант ответа):

1. Нет верного ответа.
2. Беседа;
3. Лекция;
4. Химический эксперимент

Правильный ответ: Химический эксперимент

9. Достоинствами беседы, как метода обучения химии, является (выберите несколько вариантов ответа):

1. активизирует работу всех учащихся;
2. формирует научное мировоззрение;
3. нет верного ответа.
4. позволяет использовать их опыт, знания, наблюдения;

Правильный ответ: активизирует работу всех учащихся;; позволяет использовать их опыт, знания, наблюдения;

10. Подача готовой информации с помощью объяснительно-иллюстративного метода возможна с использованием (выберите несколько вариант ответа):

1. печатное слово (учебник, дополнительные пособия, хрестоматии, справочники, электронные источники информации, интернет ресурсы);
2. устное слово (объяснение, беседа, рассказ, лекция);
3. практический показ способов деятельности (демонстрация образцов составления формул, монтаж прибора).
4. наглядные пособия (использование мультимедийных средств, демонстрация опытов, таблиц, графиков, схем, показ слайдов, учебных кино-, теле-, видео-и диафильмов натуральных объектов в классе и во время экскурсий);

Правильный ответ: печатное слово (учебник, дополнительные пособия, хрестоматии, справочники, электронные источники информации, интернет ресурсы);; устное слово (объяснение, беседа, рассказ, лекция);; практический показ способов деятельности (демонстрация образцов составления формул, монтаж прибора).; наглядные пособия (использование мультимедийных средств, демонстрация опытов, таблиц, графиков, схем, показ слайдов, учебных кино-, теле-, видео-и диафильмов натуральных объектов в классе и во время экскурсий);