# Виды и методы контроля знаний на уроках химии

## 1. Тестовое задание «Молекула озона состоит из … атомов кислорода» относится к (выберите один вариант ответа):

1. Тесту группирования;
2. Тесту дополнения;
3. Тесту выборки;
4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: Тесту дополнения;

## 2. По способу подачи информации формы контроля делятся на … (выберите несколькоВариантов ответов):

1. Устную
2. Экспериментальную
3. Письменную
4. Компьютерную

Правильный ответ: Устную; Экспериментальную; Письменную; Компьютерную

## 3. Текущий контроль проводится … (выберите один вариант ответа):

1. Проводится после изучения крупного раздела курса химии, как правило, в конце четверти, полугодия, триместра, учебного года;
2. Нет верного ответа.
3. С целью отслеживания качества усвоения химических знаний и умений, рассмотренных на уроке;
4. Для диагностики исходного уровня знаний и умений школьников;

Правильный ответ: С целью отслеживания качества усвоения химических знаний и умений, рассмотренных на уроке;

## 4. По способу организации учебного процесса формы контроля делятся на … (выберите несколько вариантов ответов):

1. Фронтальную;
2. Экспериментальную;
3. Индивидуальную;
4. Дифференцированную.

Правильный ответ: Фронтальную;; Индивидуальную;; Дифференцированную.

## 5. Охарактеризуйте «зачет по маршруту» (выберите один вариант ответа):

1. Необходимо создать несколько аттестационных комиссий. Одна из них выявляет усвоение теоретических знаний; вторая - проверяет решение расчетных задач; третья комиссия анализирует умение планировать и проводить химический эксперимент;
2. Предполагает разделение сдающих его учеников на группы по уровню подготовленности;
3. Принимают несколько комиссий, в состав каждой из которых входят хорошо успевающие ученики из класса;
4. Предусматривает выявление уровня знаний, умений и навыков учащихся во время беседы ученика с учителем.

Правильный ответ: Необходимо создать несколько аттестационных комиссий. Одна из них выявляет усвоение теоретических знаний; вторая - проверяет решение расчетных задач; третья комиссия анализирует умение планировать и проводить химический эксперимент;

## 6. Процессуальный компонент самостоятельной работы – это …

1. умение планировать время и свою работу
2. умение перестраивать систему деятельности
3. умения ставить и разрешать познавательные задачи

Правильный ответ: умения ставить и разрешать познавательные задачи

## 7. Тематический контроль проводят с целью (выберите один вариант ответа):

1. С целью отслеживания качества усвоения химических знаний и умений, рассмотренных на уроке;
2. Проводится после изучения крупного раздела курса химии, как правило, в конце четверти, полугодия, триместра, учебного года;
3. Нет верного ответа.
4. Для диагностики исходного уровня знаний и умений школьников;

Правильный ответ: Проводится после изучения крупного раздела курса химии, как правило, в конце четверти, полугодия, триместра, учебного года;

## 8. Зачеты классифицируют на … видов (выберите один вариант ответа):

1. 2
2. 8
3. 3
4. 5

Правильный ответ: 5

## 9. Охарактеризуйте заключительную форму контроля (выберите один вариант ответа):

1. Проводится с целью отслеживания качества усвоения химических знаний и умений, рассмотренных на уроке;
2. Завершает процесс изучения химии в учебном году;
3. Проводится после изучения какого-либо крупного раздела курса химии, как правило, в конце четверти, полугодия, триместра, учебного года;
4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: Завершает процесс изучения химии в учебном году;

## 10. Предварительный контроль осуществляют … (выберите один вариант ответа):

1. С целью отслеживания качества усвоения химических знаний и умений, рассмотренных на уроке;
2. Проводится после изучения какого-либо крупного раздела курса химии, как правило, в конце четверти, полугодия, триместра, учебного года;
3. Нет верного ответа.
4. Для диагностики исходного уровня знаний и умений школьников;

Правильный ответ: Для диагностики исходного уровня знаний и умений школьников;