Количество и расположение

1. После раздвигания фишек ребёнок считает, что их стало больше. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Различать количество и пространственное расположение

Правильный ответ: Различать количество и пространственное расположение

2. После раздвигания фишек ребёнок считает, что их стало больше. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Сопоставить фишки попарно до и после изменения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Сопоставить фишки попарно до и после изменения

3. После раздвигания фишек ребёнок считает, что их стало больше. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Объяснение сохранения числа предметов
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Объяснение сохранения числа предметов

4. После раздвигания фишек ребёнок считает, что их стало больше. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Оценка количества только по длине ряда
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Оценка количества только по длине ряда

5. После раздвигания фишек ребёнок считает, что их стало больше. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Сравнить иначе расположенные равные наборы
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Сравнить иначе расположенные равные наборы

6. Ребёнок пересчитал пять предметов, затем их раздвинули. Что проверяет вопрос о количестве?

1. Умение различать цвет
2. Сохранение количества
3. Умение быстро бегать

Правильный ответ: Сохранение количества

7. Как наглядно сравнить две небольшие группы без счёта?

1. Выбрать группу с более крупными предметами
2. Соответствие один к одному
3. Сравнить только занимаемую площадь

Правильный ответ: Соответствие один к одному

8. Что важно при сравнении длины двух полосок?

1. Разложить их под произвольными углами
2. Совместить край и направление
3. Сравнить только рисунок на полосках

Правильный ответ: Совместить край и направление

9. Какое задание развивает классификацию?

1. Группировка с объяснением признака
2. Сложить всё в случайном порядке
3. Повторить название коробки

Правильный ответ: Группировка с объяснением признака

10. Как обсуждать слова «слева» и «справа»?

1. Изучать только по цвету предметов
2. Считать их неизменными свойствами предмета
3. Учитывать точку зрения наблюдателя

Правильный ответ: Учитывать точку зрения наблюдателя