Виды ИЗО-деятельности в ДО: рисование

1. Рисование делится на виды:

1. предметное, сюжетное, декоративное
2. детское, любительское, профессиональное
3. рисование карандашом, красками, грифелем, мелками

Правильный ответ: предметное, сюжетное, декоративное

2. В какой группе изобразительные умения детей направлены на развитие способности создавать выразительные образы, используя различные средства изображения?

1. старшей группе
2. подготовительной к школе группе
3. средней группе
4. второй младшей группе

Правильный ответ: старшей группе

3. Кто из ученых предложил черты творческой деятельности ребенка?

1. И.Я.Лернер
2. Л .А. Венгера
3. А.Г. Асмолова
4. В.И. Слободчикова

Правильный ответ: И.Я.Лернер

4. Отличаются при рисовании в старшей и подготовительной группах используемые материалы?

1. не отличаются
2. частично отличаются по качеству
3. отличаются
4. частично отличаются по содержанию деятельности

Правильный ответ: не отличаются

5. В какой группе важно научить детей изображению строения, величины, пропорций, характерных признаков предметов с натуры и по представлению?

1. подготовительной к школе группе
2. средней группе
3. второй младшей группе
4. старшей группе

Правильный ответ: подготовительной к школе группе

6. В какой группе детей учат проводить вертикальные и горизонтальные линии без требования к четкости их направления?

1. второй младшей группе
2. старшей группе
3. первой младшей группе
4. средней группе

Правильный ответ: первой младшей группе

7. Творческая деятельность ребенка состоит из следующих компонентов:

1. знание принципов цветового отбора в рисунке
2. ознакомление со структурой ИЗО-деятельности детей дошкольного возраста
3. самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний в новую ситуацию
4. знание композиции в рисунке

Правильный ответ: самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний в новую ситуацию

8. Сюжетное рисование может осуществляться:

1. по расположению предметов и фигур на листе
2. по смыслу, по использованию определенных материалов
3. по содержанию, по замыслу

Правильный ответ: по содержанию, по замыслу

9. В какой группе детей учат правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не сжимая сильно пальцы, добиваться свободного движения карандашом и кистью во время рисования?

1. второй младшей группе
2. первой младшей группе
3. подготовительной к школе группе
4. средней группе

Правильный ответ: второй младшей группе

10. Нетрадиционное рисование, это рисование с помощью

1. кисти
2. ладошек
3. красок
4. карандаша

Правильный ответ: ладошек

11. Создание узоров и других украшений для книг, предметов быта, одежды - это ...

1. конструирование
2. декоративное рисование
3. предметное рисование
4. сюжетное рисование

Правильный ответ: декоративное рисование

12. В какой группе детей учат изображать предметы круглой и прямоугольной форм, овальные и треугольные предметы?

1. первой младшей группе
2. подготовительной к школе группе
3. средней группе
4. второй младшей группе

Правильный ответ: средней группе

13. Какой вид воображения развивается при рисовании сказочных героев?

1. воссоздающее воображение
2. репродуктивное воображение
3. продуктивное воображение
4. творческое воображение

Правильный ответ: творческое воображение

14. Основная задача обучения рисованию изобразительной деятельности - это...

1. формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами
2. научить изображению формы и строения предмета, передаче пропорциональных соотношений частей, изменений в связи с несложным движением
3. развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.

Правильный ответ: формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами

15. Сюжетное рисование вводится в курс ИЗО-деятельности с ...

1. второй младшей группы
2. старшей группы
3. средней группы
4. подготовительной к школе группы

Правильный ответ: второй младшей группы