Применение ресурсов художественно-изобразительной деятельности в дошкольной образовательной организации в ходе реализации требований ФГОС ДО

1. Ключевым моментом в реализации преемственности является ...

1. изучение ФГОС ДО и НОО
2. выявление возможностей и способностей ребенка
3. определение готовности ребенка к обучению в школе
4. диагностика количественных и качественных новообразований дошкольника

Правильный ответ: выявление возможностей и способностей ребенка

2. Структурными подразделениями дошкольной образовательной организации являются:

1. родительский комитет
2. состав всей образовательной организации (комплекса школы)
3. педагогический коллектив
4. группы детей дошкольного возраста

Правильный ответ: группы детей дошкольного возраста

3. Какая из перечисленных ниже программ ДО позволяют реализовать художественноэстетическое развитие дошкольников?

1. Гармония развития
2. Веселый ребенок
3. Юный эколог
4. Праздник каждый день

Правильный ответ: Гармония развития

4. Система образования призвана обеспечить:

1. обязательное массовое получение высшего образования
2. академическую пассивность обучаемых
3. формирование инновационных педагогических подходов
4. преемственность уровней и ступеней образования

Правильный ответ: преемственность уровней и ступеней образования

5. Воспитание и обучение проводится по программам, рекомендованным

1. дошкольным образовательным учреждением
2. учебно-методическим объединением образовательных организаций
3. Министерством образования РФ
4. педагогом-дефектологом

Правильный ответ: Министерством образования РФ

6. Структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей, - это ...

1. образовательные области
2. уровни овладения знаниями и навыками
3. учебные единицы
4. степени сензитивности человека

Правильный ответ: образовательные области

7. Для осуществления преемственных связей ДОО и НОО необходимо:

1. проведение НОД
2. предварительная работа по организации предшкольной подготовки
3. изменение законодательства в ДО
4. формирование предпосылок учебной деятельности

Правильный ответ: формирование предпосылок учебной деятельности

8. Парциальная образовательная программа ...

1. это программа послевузовского образования и повышения квалификации
2. направлена на полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей
3. содержит перечень и содержание основных видов деятельности дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях
4. направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста во всех основных образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках

Правильный ответ: направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста во всех основных образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках

9. Особенности программ характеризуются ...

1. плановостью, закономерностью развития дошкольной педагогики
2. 3 социальным заказом
3. разнообразием типов дошкольных образовательных организаций (ДОО)
4. системностью, комплексностью, соответствием индивидуальным особенностям дошкольников

Правильный ответ: системностью, комплексностью, соответствием индивидуальным особенностям дошкольников

10. Система образования призвана обеспечить:

1. академическую пассивность обучаемых
2. преемственность уровней и ступеней образования
3. обязательное массовое получение высшего образования
4. формирование инновационных педагогических подходов

Правильный ответ: преемственность уровней и ступеней образования

11. Работу по преемственности детского сада со школой целесообразно осуществлять по трем основным направлениям:

1. разработка авторских программ, участие в семинарах по преемственности, участие в конкурсах педагогического мастерства
2. повышение квалификации педагогов, создание частных детских садов, создание частных школ
3. работа с детьми, родителями, методическая работа
4. изучение нормативно-правовой базы, разработка программы, разработка конспектов для работы с детьми

Правильный ответ: работа с детьми, родителями, методическая работа

12. Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей считают:

1. постоянное сотрудничество ребёнка с другими членами семьи
2. создание образовательной системы, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников
3. участие родителей в управлении ДОО и ОО
4. развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе

Правильный ответ: создание образовательной системы, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников

13. Выбор образовательных программ должен определяться ...

1. формированием интегративных качеств ребенка
2. с учетом вида дошкольного учреждения
3. требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)
4. с учетом пожеланий родителей воспитанников ДОО

Правильный ответ: с учетом вида дошкольного учреждения

14. Структура обязательной части образовательной программы дошкольных образовательных организаций (ДОО) включает ...

1. достижение оптимального развития дошкольников
2. ход и реализацию содержания программ ДО
3. цели и задачи воспитания, планирование педагогической деятельности, выбор программ и педагогических технологий, систему мониторинга и условия реализации
4. общее назначение, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, способы достижения этих целей и результатов

Правильный ответ: цели и задачи воспитания, планирование педагогической деятельности, выбор программ и педагогических технологий, систему мониторинга и условия реализации

15. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования направлены на то, чтобы ребенок:

1. овладевал основными культурными способами деятельности; проявлял инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.); был способен выбирать себе род занятий и других участников для совместной деятельности
2. проявлял интерес к сверстникам; наблюдал за их действиями и подражал им; проявлял интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок; стремился двигаться под музыку
3. подготовку к школьному обучению через ИЗО-деятельность
4. эмоционально откликался на различные произведения культуры и искусства

Правильный ответ: овладевал основными культурными способами деятельности; проявлял инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.); был способен выбирать себе род занятий и других участников для совместной деятельности