Специфика преподавания французского языка с учетом ФГОС

1. Позволяет обучающемуся в процессе приобретения навыков по предмету, сформировать коммуникативную компетенцию:

1. личностный подход
2. коммуникативный подход
3. деятельностный подход
4. компетентностный подход

Правильный ответ: компетентностный подход

2. Определяет индивидуализацию преподавания в отношении каждого обучающегося:

1. компетентностный подход
2. личностный подход
3. когнитивный подход
4. системный подход

Правильный ответ: личностный подход

3. Умения определять цели, прогнозировать результаты формируют:

1. познавательные УУД
2. коммуникативные УУД
3. регулятивные УУД
4. личностные УУД

Правильный ответ: регулятивные УУД

4. Встроенность в общий комплекс знаний и умение в нем выполнять необходимые действия обеспечивает:

1. коммуникативный подход
2. личностный подход
3. компетентностный подход
4. системный подход

Правильный ответ: системный подход

5. Психо-лингвистическую основу обучения иностранному языку формирует:

1. системно-деятельностный подход
2. когнитивный подход
3. компетентностный подход
4. личностно-ориентированный подход

Правильный ответ: когнитивный подход

6. Ориентирует учащегося его на практическое использование навыков в своей будущей

1. деятельностный подход
2. личностный подход
3. деятельности:
4. коммуникативный подход

Правильный ответ: личностный подход

7. Способы сотрудничества с использованием иностранного языка формируются, когда задействованы:

1. личностные УУД
2. познавательные УУД
3. регулятивные УУД
4. коммуникативные УУД

Правильный ответ: коммуникативные УУД

8. Определяет формирование представлений о системе языка:

1. когнитивный подход
2. личностный подход
3. деятельностный подход
4. компетентностный подход

Правильный ответ: когнитивный подход

9. Самоопределение смысла образования для каждого учащегося дают:

1. познавательные УУД
2. личностные УУД
3. коммуникативные УУД
4. регулятивные УУД

Правильный ответ: личностные УУД