Технология проведения урока французского языка в условиях реализации ФГОС

1. L'approche communicative de renseignement de la langue fran?aise

1. une combinaison de m?thode interactive et traditionnelle de l'apprentissage de la langue fran?aise
2. l'utilisation de m?thodes d'enseignement de la grammaire
3. l'utilisation de techniques d'apprentissage de vocabulaire
4. Utiliser des technologies interactives

Правильный ответ: Utiliser des technologies interactives

2. Qui entra?ne de travailler avec des affiches interactives sur des cours de fran?ais:

1. совместную работу всех учащихся с общим материалом
2. индивидуальную работу учащихся
3. внимательное изучение темы по учебнику
4. домашнюю работу

Правильный ответ: совместную работу всех учащихся с общим материалом

3. Un ?tudiant de le?on ne se souvient que cette information qui:

1. которую он вызубрил
2. которая затронула его эмоции
3. которая рассказана его родителями
4. которая рассказана в классе

Правильный ответ: которая затронула его эмоции

4. Comment expliquer le nouveau mat?riel en fran?ais:

1. всегда должно проходить в игровой форме
2. новый материал нужно прочитать в учебнике, а на уроке только делать упражнения
3. должен сопровождаться проговариванием, изображением, параллельным написанием ключевых элементов новых правил
4. должен быть объяснен после урока

Правильный ответ: должен сопровождаться проговариванием, изображением, параллельным написанием ключевых элементов новых правил

5. Combien de temps dans la salle de classe doit ?tre donn? une explication du nouveau mat?riel:

1. toute la le?on
2. environ la moiti? de la le?on
3. (•) n'a pas besoin d'expliquer le nouveau materiel
4. ne d?passe pas 20% du temps,

Правильный ответ: ne d?passe pas 20% du temps,

6. Quelle proc?dure psychologique peut aider l'?l?ve ? surmonter la barri?re de la communication en fran?ais:

1. хорошо знать лексику
2. хорошо выучить текст
3. говорить не от своего имени, а от лица какого-нибудь персонажа
4. хорошо выучить диалог

Правильный ответ: говорить не от своего имени, а от лица какого-нибудь персонажа

7. En tant que professeur peut pr?parer les ?l?ves ? la le?on et cr?er une atmosph?re cr?ative:

1. disent que tous calm?s et concentr?s
2. tout par lui-m?me se
3. offrent de chanter une chanson
4. aller en classe et silencieusement aller ? son bureau

Правильный ответ: offrent de chanter une chanson

8. Combien de temps devrait ?tre allou? ? la le?on en classe sur la conversation:

1. четверть урока
2. четких временных рамок нет
3. основное время учащиеся должны делать письменные упражнения
4. половина урока

Правильный ответ: четких временных рамок нет

9. Ce qui est n?cessaire pour le d?veloppement des comp?tences de communication dans le processus d'apprentissage du fran?ais:

1. читать как можно больше диалогов в учебнике
2. слушать как можно больше аудио записей, сделанных носителями языка
3. время на уроке, в течение которого учащийся может просто поговорить на французском языке
4. писать как можно больше диалогов в рабочей тетради

Правильный ответ: время на уроке, в течение которого учащийся может просто поговорить на французском языке

10. Ce qui est n?cessaire ? la formation des comp?tences sociales dans le processus d'apprentissage du fran?ais:

1. участвовать в мероприятиях на французском языке
2. научиться хорошо себя вести в присутствии иностранцев
3. общаться с носителями изучаемого языка !
4. уметь устроиться на работу в иностранную фирму

Правильный ответ: участвовать в мероприятиях на французском языке