Методологические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе

1. Личностно-деятельностный подход к формированию финансовой грамотности выражается:

1. в ориентации на личность как субъект деятельности, способный в ходе своей деятельности формировать определенные качества и развиваться
2. в учете принципа природосообразности обучения
3. в учете в рамках учебного процесса личных проблем обучающегося

Правильный ответ: в ориентации на личность как субъект деятельности, способный в ходе своей деятельности формировать определенные качества и развиваться

2. Эмпатия необходима при формировании финансово грамотной личности:

1. в целях использования различных способов поиска и обработки информации
2. для умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения
3. для оценки правильности выполнения своих и чужих действий
4. для понимания мотивов и интересов другого субъекта

Правильный ответ: в целях использования различных способов поиска и обработки информации

3. Практико-ориентированный подход к формированию финансовой грамотности - это:

1. формирование умений и навыков обучающихся
2. ориентация учебного процесса на решение практических задач и проблем, возникающих в процессе повседневной жизни обучающихся
3. адаптация обучающихся к особенностям современного этапа развития экономики страны

Правильный ответ: ориентация учебного процесса на решение практических задач и проблем, возникающих в процессе повседневной жизни обучающихся

4. Субъектный подход к формированию финансовой грамотности основан:

1. на учете субъектности обучающегося, то есть его ответственности за свое развитие, в том числе в сфере финансовой грамотности
2. на учете субъективности отбора материала для обучения основам финансовой грамотности
3. на учете субъективности выбора методов обучения финансовой грамотности
4. на учете субъективности оценки выполнения заданий в рамках обучения финансовой грамотности

Правильный ответ: на учете субъектности обучающегося, то есть его ответственности за свое развитие, в том числе в сфере финансовой грамотности

5. Интегративный подход к формированию финансовой грамотности предполагает:

1. взаимодействие в рамках обучения финансовой грамотности учреждений образования, представителей бизнес-сообщества, участников финансового рынка, родителей, СМИ и др.
2. объединение в образовательном процессе методов и технологий обучения, направленных на освоение финансовой грамотности
3. интеграцию усилий обучающихся в освоении знаний и навыков в области финансовой грамотности

Правильный ответ: взаимодействие в рамках обучения финансовой грамотности учреждений образования, представителей бизнес-сообщества, участников финансового рынка, родителей, СМИ и др.

6. К регулятивным результатам обучения в области финансовой грамотности относятся:

1. использование различных способов поиска, обработки и анализа информации
2. оценка правильности выполнения действий
3. умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Правильный ответ: оценка правильности выполнения действий

7. Финансовая грамотность - это:

1. учет финансовых аспектов при принятии решений в любой сфере
2. совокупность знаний, навыков, умений в финансовой сфере, позволяющих рационально использовать имеющиеся финансовые ресурсы
3. умение составлять и вести семейный бюджет, разумно управлять личными финансами и эффективно инвестировать средства
4. совокупность знаний, навыков, умений и установок в сфере финансов, а также характеристик личности, которые определяют способность и готовность эффективно реализовывать различные социально-экономические роли (заемщика, налогоплательщика, инвестора, ведение домашнего хозяйства и др.)

Правильный ответ: совокупность знаний, навыков, умений и установок в сфере финансов, а также характеристик личности, которые определяют способность и готовность эффективно реализовывать различные социально-экономические роли (заемщика, налогоплательщика, инвестора, ведение домашнего хозяйства и др.)

8. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ была принята:

1. в 2002 году
2. в 2009 году
3. до сих пор не принята
4. в 2016 году

Правильный ответ: в 2009 году

9. Контекстный подход к формированию финансовой грамотности отражает:

1. использование финансового контекста в качестве содержательной основы для применения знаний, умений и навыков из других предметных областей
2. обучение основам финансовой грамотности в контексте ориентации на модель всесторонне развитой личности
3. ликвидацию финансовой безграмотности обучающихся в контексте Национальной Концепции повышения финансовой грамотности населения РФ

Правильный ответ: использование финансового контекста в качестве содержательной основы для применения знаний, умений и навыков из других предметных областей

10. Суть компетентностного подхода к формированию финансовой грамотности выражается в следующем положении:

1. в центре обучения находится сам обучающийся как личность
2. обучение предполагает тесную связь учебного процесса с реальной жизнью
3. обучение должны осуществлять компетентные специалисты в области финансов
4. содержание и структура основ финансовой грамотности должны быть определены исходя из места финансовой грамотности в системе компетенций выпускника общеобразовательной школы

Правильный ответ: содержание и структура основ финансовой грамотности должны быть определены исходя из места финансовой грамотности в системе компетенций выпускника общеобразовательной школы