Содержательные аспекты преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе

1. Согласно «возрастной матрице» основы страхования стоит изучать, начиная:

1. со 2-3 класса
2. с 4 класса
3. с 8-9 класса
4. с 5-7 класса

Правильный ответ: с 5-7 класса

2. Умение школьников сравнивать различные виды страховых продуктов и осуществлять их выбор на основе собственных целей в зависимости от этапа жизненного цикла согласно Рамке финансовой компетентности относится:

1. к продвинутому уровню
2. к базовому уровню

Правильный ответ: к продвинутому уровню

3. Такой показатель эффективного учебного сотрудничества подростков на уроках финансовой грамотности как децентрация характеризуется следующими особенностями:

1. способность понимать относительность мнений
2. способность осуществлять свои действия с учетом действий другого
3. способность добывать недостающую информацию
4. способность управлять другими

Правильный ответ: способность понимать относительность мнений

4. Рамка финансовой компетентности школьников разработана с участием:

1. Центрального Банка РФ
2. Всемирного банка
3. Министерства финансов РФ

Правильный ответ: Всемирного банка; Министерства финансов РФ

5. Умение проявлять активность в отстаивании своих прав потребителя согласно Рамке финансовой компетентности относится:

1. к промежуточному уровню
2. к базовому уровню
3. к продвинутому уровню
4. не формируется в школе

Правильный ответ: к продвинутому уровню

6. В соответствии с «возрастной матрицей», разработанной Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего образования, налоги стоит изучать, начиная:

1. с 2-3 класса
2. с 4 класса
3. с 8-9 класса
4. с 5-7 класса

Правильный ответ: с 5-7 класса

7. Согласно «возрастной матрице» финансовые риски стоит изучать, начиная:

1. с 8-9 класса
2. с 5-7 класса
3. с 4 класса
4. со 2-3 класса

Правильный ответ: с 5-7 класса

8. Дидактическая единица «Центральный банк РФ» согласно ПООП 00 должна изучаться:

1. в 5-9 классах
2. в 10-11 классах

Правильный ответ: в 10-11 классах

9. Понимание термина «Полная стоимость кредита (ПСК)» согласно Рамке финансовой компетентности относится:

1. не изучается в школе
2. к базовому уровню
3. к промежуточному уровню
4. к продвинутому уровню

Правильный ответ: к продвинутому уровню

10. Начиная с 10 класса согласно «возрастной матрице» формирования финансовой грамотности в школе стоит изучать:

1. основы пенсионного обеспечения
2. основы страхования
3. финансовые риски
4. фондовый рынок

Правильный ответ: фондовый рынок