Нормативно-правовая база освоения обучающимися родного (русского) языка

1. Чем заканчивается работа с каждым параграфом?

1. Система упражнений (языковых, коммуникативно-направленных)
2. Орфографический и пунктуационный практикум
3. Теоретические сведения, правила, выводы
4. Языковой материал для наблюдения

Правильный ответ: Орфографический и пунктуационный практикум

2. Какое количество уроков в неделю должно быть с учетом программы в 4 классах?

1. 2 урока
2. 1 урок
3. 4 урока
4. 3 урока

Правильный ответ: 1 урок

3. Каких текстов нельзя встретить в учебнике по изучаемому курсу?

1. Древнерусские тексты
2. Тексты современных авторов
3. Тексты из зарубежной литературы
4. Тексты из русской классической литературы

Правильный ответ: Тексты из зарубежной литературы

4. На получение какого результата ориентирована работа по курсу «Родной язык (русский)»?

1. На развитие коммуникативной компетенции учащихся
2. На воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы
3. На развитие языковой грамотности
4. На развитие умения составлять собственные тексты в разных стилях и разных жанров

Правильный ответ: На воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы

5. Кто входит в авторский состав учебного пособия для учащихся 1-4 классов по курсу «Родной язык (русский)»?

1. А. Г. Нарушевич
2. С. И. Богданов
3. Л. А. Вербицкая
4. О. М. Александрова

Правильный ответ: С. И. Богданов; Л. А. Вербицкая; О. М. Александрова

6. В каком классе предлагается для работы над исследовательским проектом следующая тема: «Откуда в русском языке эта фамилия»?

1. 1 класс
2. 4 класс
3. 2 класс
4. 3 класс

Правильный ответ: 3 класс

7. Выберите предметную рубрику, которую нельзя найти в учебном пособии по курсу «Родной язык (русский)»:

1. Рубрика «Из истории языка и культуры»
2. Рубрика «И в шутку, и всерьез»
3. Рубрика «Природный словарь»
4. Рубрика «Круг чтения»

Правильный ответ: Рубрика «И в шутку, и всерьез»

8. Какой блок отсутствует в структуре пособия по курсу «Родной язык (русский)»?

1. Культура речи
2. Секреты речи и текста
3. Русский язык: прошлое и настоящее
4. Язык в действии

Правильный ответ: Культура речи

9. Должен ли выбор родного языка зависеть от национальности, если он вовсе не родной?

1. Обучающиеся имеют право выбирать язык обучения независимо от своей национальности
2. На усмотрение родителей
3. Выбор языка обучения зависит от национальности обучающегося
4. На усмотрение администрации школы

Правильный ответ: Обучающиеся имеют право выбирать язык обучения независимо от своей национальности

10. С чего начинается работа с каждым параграфом?

1. Теоретические сведения, правила, выводы
2. Языковой материал для наблюдения
3. Система упражнений (языковых, коммуникативно-направленных)
4. Тексты и система заданий к ним

Правильный ответ: Языковой материал для наблюдения

11. Что входит в алгоритм введения учебного предмета «Родной язык (русский)»?

1. Оценка наличия условий для введения учебного предмета
2. Все вышеперечисленное
3. Проведение педагогического совета общеобразовательной организации
4. Внесение изменения в образовательные программы основного общего образования

Правильный ответ: Все вышеперечисленное

12. Выберите принципы построения, на которых основывается программа предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе:

1. Все варианты верные
2. Практико-ориентированная направленность
3. Концентрический способ
4. Социокультурный подход

Правильный ответ: Все варианты верные

13. На изучение предмета «Родной язык (русский)» выделено менее 64 часов, как необходимо аттестовать учащихся?

1. Учащийся не аттестовывается, так как менее 64 часов выделено на прохождение программы
2. 1 раз в четверть
3. На усмотрение администрации школы
4. 1 раз в полгода

Правильный ответ: 1 раз в четверть

14. Какое количество часов планируется на изучение курса в 2, 3 классах?

1. 68 часов
2. 33 часа
3. 102 часа
4. 34 часа

Правильный ответ: 68 часов

15. На какую работу нацеливает рубрика «Из истории языка и культуры»?

1. Рекомендует учащимся литературу для чтения, позволяющую расширить и углубить их знания по изучаемым разделам
2. Сопоставление фактов разных языковых культур
3. Помогает объяснить особенности в языке с точки зрения его исторического развития
4. Работа с многоаспектной информацией о русской культуре и родной стране

Правильный ответ: Помогает объяснить особенности в языке с точки зрения его исторического развития