Предметно-пространственная среда в специальных дошкольных учреждениях для детей с нарушением слуха.

1. Как переводится слово «inclusion»?

1. обособление
2. включение
3. отделение
4. разделение

Правильный ответ: включение

2. Какой размер наглядного материала для фронтального предъявления?

1. 5 см
2. 30 см
3. 15-20 см
4. 50 см

Правильный ответ: 15-20 см

3. Кто автор пособия «Коррекционно-развивающая среда в дошкольных учреждениях компенсирующего вида»?

1. Л.С. Сековец
2. К.Д. Ушинский
3. Л.С. Выготский
4. Д.Б. Эльконин

Правильный ответ: Л.С. Сековец

4. Для детей с нарушением зрения, что основное должно быть при организации развивающей предметно-пространственной среды?

1. много материла
2. разделение на зоны
3. насыщение сенсорными раздражителями
4. пространственно-временная структура

Правильный ответ: насыщение сенсорными раздражителями

5. Что такое среда?

1. игра
2. носитель информации об окружающем
3. пространство
4. книга

Правильный ответ: пространство

6. Какое первое условие успешного обучения для детей с ДЦП?

1. разнообразие материала
2. вертилизация и движения ребенка
3. особенный подход
4. интеллектуальное развитие

Правильный ответ: особенный подход

7. Назовите одно из эффективных условий реализации развивающей предметно-пространственной среды?

1. объем
2. изменение, улучшение и обогащение
3. разнообразие
4. наглядность

Правильный ответ: изменение, улучшение и обогащение

8. Кто, говорил, что дефект находится не на стороне ребенка, а на стороне социальных условий, которые не позволяют ему преодолеть препятствия и использовать те ресурсы, которые у него имеются для реализации возможностей?

1. К.Д. Ушинский
2. Л.С. Сековец
3. Л.С. Выготский
4. Д.Б. Эльконин

Правильный ответ: Л.С. Выготский

9. Какой принцип используется при планировании развивающей предметно-пространственной среды?

1. принцип командной работы
2. принцип единства
3. принцип разделения
4. принцип индивидуальной работы

Правильный ответ: принцип командной работы

10. Что важно организовать в развивающей предметно-пространственной среды для детей с расстройствами аутического спектра?

1. пространственно-временная структура
2. много материла
3. насыщение сенсорными раздражителями
4. разделение на зоны

Правильный ответ: пространственно-временная структура