Психология лиц с нарушением слуха.

1. Первые признаки осознания своего дефекта глухими детьми и связанные с этим переживания отмечаются в возрасте .... лет.

1. 6-8
2. 8-10
3. 2-4
4. 5-7

Правильный ответ: 6-8

2. Причины развития нарушений слуха:

1. Генетические
2. Инфекционные
3. Все перечисленные
4. Травматические

Правильный ответ: Все перечисленные

3. Люди с нарушениями слуха разделаются на ... группы.

1. 4
2. 5
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 4

4. Дети «глухие, сохранившие речь» (по РМ. Боскис), это:

1. Позднооглохшие
2. Слабослышащие
3. Ранооглохшие
4. Все перечисленные категории детей

Правильный ответ: Позднооглохшие

5. Дети, родившиеся с нарушенным слухом или потерявшие слух до начала речевого развития или на ранних его этапах, это:

1. Ранооглохшие
2. Слабослышащие
3. Позднооглохшие
4. Все перечисленные категории детей

Правильный ответ: Ранооглохшие

6. Положение о том, что интеграция личности неслышащего в общество слышащих может осуществляться только путем его включения в разнообразную социально-значимую деятельность впервые было обосновано:

1. Г.Л. Выгодской
2. П.Я. Гальпериным
3. А Н. Леонтьевым
4. Л. С. Выготским

Правильный ответ: Л. С. Выготским

7. Развитие зрительного восприятия глухих и слабослышащих детей характеризуется излишней:

1. объективностью
2. детализированностью
3. целостностью
4. субьективностъю

Правильный ответ: детализированностью

8. У глухих и слабослыщащих детей наиболее продуктивна

1. образная
2. словесная
3. цветовая
4. тактильная

Правильный ответ: образная

9. Нарушение слуховой функции чаще всего происходит:

1. во всех возрастах равномерно
2. в старческом возрасте
3. в раннем детстве
4. в школьном возрасте

Правильный ответ: в раннем детстве

10. Частое применение антибиотиков способствует:

1. улучшению слуха
2. снижению слуха
3. не влияет на слух
4. ототоксично только в младенческом возрасте и внутриутробно

Правильный ответ: снижению слуха