Продолжение закономерности

1. Ребёнок копирует последние два элемента, не выделяя повторяющийся блок. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Находить основание повторяющейся последовательности
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Находить основание повторяющейся последовательности

2. Ребёнок копирует последние два элемента, не выделяя повторяющийся блок. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Выделить блок и проверить его повторение

Правильный ответ: Выделить блок и проверить его повторение

3. Ребёнок копирует последние два элемента, не выделяя повторяющийся блок. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Продолжение ряда с объяснением блока
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Продолжение ряда с объяснением блока

4. Ребёнок копирует последние два элемента, не выделяя повторяющийся блок. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Случайное копирование соседних элементов

Правильный ответ: Случайное копирование соседних элементов

5. Ребёнок копирует последние два элемента, не выделяя повторяющийся блок. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Составить собственный ряд по тому же правилу
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Составить собственный ряд по тому же правилу

6. Как проверить понимание повторяющегося узора?

1. Попросить назвать только первый цвет
2. Попросить пересчитать коробки
3. Продолжить узор и объяснить правило

Правильный ответ: Продолжить узор и объяснить правило

7. Ребёнок знает последовательность числительных, но сбивается при пересчёте предметов. Что проверить?

1. Умеет ли он назвать самый длинный цвет
2. Запомнил ли он упаковку набора
3. Соотносит ли он одно числительное с одним предметом

Правильный ответ: Соотносит ли он одно числительное с одним предметом

8. Что проверяет просьба дать ровно четыре кубика?

1. Отбор заданного количества
2. Только умение держать коробку
3. Только узнавание формы куба

Правильный ответ: Отбор заданного количества

9. Как усложнить классификацию знакомых фигур?

1. Увеличить только яркость фона
2. Убрать условие группировки полностью
3. Учитывать форму и размер вместе

Правильный ответ: Учитывать форму и размер вместе

10. Две ёмкости разной формы содержат воду. Почему нельзя судить об объёме только по высоте уровня?

1. Высота всегда равна объёму
2. Высота зависит также от формы
3. Форма ёмкости не имеет значения

Правильный ответ: Высота зависит также от формы