Основы педагогической психологии.

1. Систему относительно устойчивых психических черт, качеств личности, ее психический склад, который определяет линию поведения человека к окружающему миру, деятельности, другим людям и самому себе - характеризует:

1. темперамент;
2. восприятие.
3. характер;

Правильный ответ: характер;

2. Понятие «психологический возраст» включает в себя (несколько вариантов ответа):

1. динамики развития;
2. социальное развитие.
3. психологические новообразования;

Правильный ответ: динамики развития;; психологические новообразования;

3. Способность личности к приспособлению ко всему многообразию жизни при любых условиях называют:

1. лидерством;
2. адаптивностью.
3. совместимостью;

Правильный ответ: адаптивностью.

4. «Органом мышления и ощущений является мозг», кто из древнегреческих философов смог сформулировать это определение;

1. Гиппократ
2. Теофраст
3. Платон

Правильный ответ: Гиппократ

5. Удовлетворением той или иной потребности учащегося, называют:

1. волей
2. интересом
3. мотивом

Правильный ответ: мотивом

6. Каким понятием можно охарактеризовать обучаемость:

1. быстрота и лёгкость приобретения новых умений и навыков в процессе обучения
2. зоной ближайшего развития.
3. актуальный уровень развития;

Правильный ответ: быстрота и лёгкость приобретения новых умений и навыков в процессе обучения

7. Путь достижения цели и задач обучения изучает:

1. форма обучения;
2. способ обучения.
3. метод обучения;

Правильный ответ: метод обучения;

8. К психологическим оценкам новообразованиям юношеского возраста относят:

1. формирование временной перспективы;
2. личностное самоопределение.
3. профессиональное самоопределение;

Правильный ответ: личностное самоопределение.

9. Наука о закономерностях возникновения, формирования, развития, функционирования и проявлений психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности изучает:

1. психология;
2. педагогика;

Правильный ответ: психология;

10. Ролевая игра как основной вид деятельности - характерна:

1. для дошкольного возраста:
2. для младшего школьного возраста;
3. для подросткового возраста.

Правильный ответ: для дошкольного возраста:

11. Получение информации о состоянии педагогического процесса с помощью совокупности методов, приемов, способов изучает:

1. педагогический менеджмент.
2. педагогическая рефлексия;
3. педагогическая диагностика;

Правильный ответ: педагогическая диагностика;

12. Высокие результаты в профессиональной деятельности педагога относятся к:

1. общим;
2. специальным.
3. вербальным;

Правильный ответ: общим;

13. Мотивы в учебной деятельности учащегося могут быть (несколько вариантов ответа):

1. осознаваемыми
2. частично осознаваемыми и неосознаваемыми
3. неосознаваемыми

Правильный ответ: осознаваемыми; частично осознаваемыми и неосознаваемыми; неосознаваемыми

14. Ведущей деятельностью подростка является:

1. интимно-личностное общение со сверстниками;
2. учебная деятельность;
3. сюжетно - ролевая игра.

Правильный ответ: интимно-личностное общение со сверстниками;

15. Раздел педагогической психологии изучает:

1. психологию подростка.
2. психологию младшего школьника;
3. психологию воспитания;

Правильный ответ: психологию воспитания;

16. Осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека называют:

1. целью;
2. задачей;
3. мотивом.

Правильный ответ: целью;

17. «Человек отличается высокой эмоциональной чувствительностью и повышенной ранимостью, замкнут в себе, особенно если встречаются с новыми людьми, нерешителен в трудных жизненных ситуациях» какому типу темперамента соответствует это описание:

1. флегматик
2. сангвиник
3. меланхолик

Правильный ответ: флегматик

18. Как регулируются роли участников в учебно-воспитательном процессе:

1. законом
2. личностными смыслами
3. социальными ожиданиями

Правильный ответ: социальными ожиданиями

19. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности называются:

1. играми;
2. целями;
3. мотивами

Правильный ответ: мотивами

20. Кто из известных ученых является основоположником психоанализа:

1. К. Г. Юнг;
2. Зигмунд Фрейд;
3. Альфред Адлер.

Правильный ответ: Зигмунд Фрейд;

21. Какой ученый впервые в психологии использовал понятие «сознание»:

1. Платон.
2. Фрэнсис Бэкон;
3. Рене Декарт;

Правильный ответ: Рене Декарт;

22. Наука изучающая поведение людей называется:

1. бихевиоризм;
2. когнитивная психология;
3. психоанализ.

Правильный ответ: бихевиоризм;

23. «Душа - это форма живого органического тела, обеспечивающая его предназначение» это положение сформировал один из древнегреческих философов:

1. Аристотель;
2. Гиппократ:
3. Платон

Правильный ответ: Аристотель;

24. Какой из перечисленных компонентов относится к структуре личности:

1. возраст;
2. память;
3. характер.

Правильный ответ: характер.

25. Главной отличительной характеристикой навыка называются:

1. сложность;
2. продолжительность.
3. автоматизированность;

Правильный ответ: автоматизированность;