Общие вопросы педагогики в образовании.

1. Целью воспитания в педагогике считают:

1. этапы цивилизации общества;
2. оценку успеваемости у учащихся.
3. окончательный результат формирования личности;

Правильный ответ: окончательный результат формирования личности;

2. В чем заключается развитие педагогики как науки:

1. передачей социального опыта;
2. уровнем научно-технического прогресса.
3. управлением в работе педагога;

Правильный ответ: передачей социального опыта;

3. Назовите способы, действующие на определение целей в воспитании:

1. квалификация педагогов общеобразовательной школы.
2. средства учебно-воспитательных заведений:
3. необходимость общества в человеческих ресурсах;

Правильный ответ: необходимость общества в человеческих ресурсах;

4. Какие задачи ставятся перед общей психологией:

1. история развития педагогических теории;
2. исследование закономерностей восприятия;
3. обучение, воспитание подрастающего поколения.

Правильный ответ: обучение, воспитание подрастающего поколения.

5. Какие характеристики могут передаваться от родителей к детям:

1. социальный опыт;
2. способности, черты характера;
3. группа крови, цвет глаз, кожи, тип нервной деятельности, темперамент.

Правильный ответ: группа крови, цвет глаз, кожи, тип нервной деятельности, темперамент.

6. Правила предъявляемые к личности педагога:

1. умный собеседник;
2. равнодушие;
3. профессиональная компетентность.

Правильный ответ: профессиональная компетентность.

7. Главным предметом организации обучения в школе является:

1. диалог;
2. урок.
3. дискуссия;

Правильный ответ: дискуссия;

8. Отметь правильный ответ перевода с греческого термина «педагогика»:

1. повторение;
2. воспроизведение.
3. детовождение;

Правильный ответ: детовождение;

9. Назовите методы развития, влияющие на личность:

1. уровень знаний учебных дисциплин;
2. методы обучения и воспитания.
3. среда, воспитание, самовоспитание, наследственность:

Правильный ответ: среда, воспитание, самовоспитание, наследственность:

10. Педагогика является наукой:

1. воспитание человека в современном обществе;
2. способах научного познания;
3. психологических особенностях личности.

Правильный ответ: воспитание человека в современном обществе;

11. Условия, предъявляемые к личностному подходу:

1. координация усилий школы, семьи и общественности;
2. полная свобода действий школьника.
3. индивидуальные особенности учащегося с учетом возрастными изменений;

Правильный ответ: координация усилий школы, семьи и общественности;

12. Назовите автора книги “Педагогическая поэма”:

1. Ушинский К.Д.
2. Сухомлинский В.А.
3. Макаренко А.С

Правильный ответ: Макаренко А.С

13. Воспитанием в педагогике называют:

1. учебную деятельность школьников.
2. передачу социального опыта;
3. воздействие окружающей среды на личность;

Правильный ответ: передачу социального опыта;

14. Какое выражение, из указанного ниже, не показывает сущность воспитательного обучения:

1. уважение к личности ребенка;
2. корысть педагога;
3. деятельность субъектов.

Правильный ответ: корысть педагога;

15. Что из указанного характерно для методов воспитания:

1. методы духовной и материальной культуры, которые используют в решении педагогических задач;
2. нормативные положения, которые используют педагоги;
3. воздействие на волю, сознание, чувства, поведения ученика.

Правильный ответ: воздействие на волю, сознание, чувства, поведения ученика.

16. Что является объектом деятельности педагога:

1. педагогический процесс;
2. учебный процесс;
3. родители учащихся.

Правильный ответ: педагогический процесс;

17. Поощрением в педагогике называют:

1. педагогическое воздействие на ученика с целью мотивации хорошего поведения;
2. чувственное воздействие на ученика:
3. эмоциональное и яркое изложение главных фактов и событий.

Правильный ответ: педагогическое воздействие на ученика с целью мотивации хорошего поведения;

18. Личность в педагогике выражается совокупностью:

1. индивидуальных и личностных качеств человека.
2. личностных и социальных качеств человека;
3. профессиональных и моральных качеств человека;

Правильный ответ: личностных и социальных качеств человека;

19. Задачи рассматриваемые в педагогической науке:

1. открытие закономерностей обучения и воспитания;
2. взаимодействие педагога и родителей:
3. контроль и оценка знаний учащихся;

Правильный ответ: открытие закономерностей обучения и воспитания;

20. Самообразованием в педагогике называют:

1. активизацией мыслительной деятельности;
2. получение знаний о мире на базе самостоятельных навыков;
3. культурно-оздоровительной деятельностью.

Правильный ответ: получение знаний о мире на базе самостоятельных навыков;

21. В чем заключается основная роль семьи:

1. понимание;
2. обучение.
3. воспитание;

Правильный ответ: воспитание;

22. В чем заключается сущность возникновения педагогики как науки:

1. забота родителей о детях;
2. прогресс науки и техники.
3. биологический закон сохранения рода;

Правильный ответ: забота родителей о детях;

23. Когда возникла необходимость передачи социального опыта:

1. в процессе становления педагогики как науки.
2. вместе с появлением общества;
3. в результате разработки содержания образования;

Правильный ответ: вместе с появлением общества;

24. Педагогическим исследованием называют:

1. усвоение новых знаний;
2. решение проблемных задач;
3. познание объективной реальности.

Правильный ответ: усвоение новых знаний;

25. Принцип свободы характеризуется:

1. воспитанием аккуратности и бережливости.
2. правом быть самим собой;
3. воспитанием у человека трудолюбия;

Правильный ответ: правом быть самим собой;

26. Главным параметром качественного процесса воспитания является:

1. поведение школьника;
2. личные качества школьника;
3. приспособляемость к условиям.

Правильный ответ: поведение школьника;

27. Какое миропонимание вызывает у учащихся школа:

1. научное.
2. духовное:
3. эстетическое;

Правильный ответ: научное.

28. Образовательным стандартом в педагогике называют:

1. методы обучения.
2. нормы оценки программы;
3. варианты изучения личности;

Правильный ответ: нормы оценки программы;

29. Что включает в себя понятие «личность»:

1. общественной сущностью человека;
2. индивидуальными особенностями человека.
3. природными задатками и способностями;

Правильный ответ: общественной сущностью человека;

30. Что в себя включает система педагогических наук:

1. принципы воспитания и обучения.
2. отрасли наук о воспитании и образовании детей и взрослых;
3. систему методов педагогического исследования;

Правильный ответ: принципы воспитания и обучения.