Обозначение мест хранения

1. После игры дети не знают, куда возвращать предметы. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Понимать организацию пространства группы

Правильный ответ: Понимать организацию пространства группы

2. После игры дети не знают, куда возвращать предметы. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Использовать понятные обозначения и показать порядок

Правильный ответ: Использовать понятные обозначения и показать порядок

3. После игры дети не знают, куда возвращать предметы. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Самостоятельное возвращение вещей на место

Правильный ответ: Самостоятельное возвращение вещей на место

4. После игры дети не знают, куда возвращать предметы. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Требование порядка без ясной системы

Правильный ответ: Требование порядка без ясной системы

5. После игры дети не знают, куда возвращать предметы. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Применить систему обозначений в новой зоне
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Применить систему обозначений в новой зоне

6. Зачем предусматривать спокойное место в группе?

1. Для снижения стимуляции и отдыха
2. Чтобы использовать его только как наказание
3. Чтобы навсегда отделять часть детей

Правильный ответ: Для снижения стимуляции и отдыха

7. Дорогой материал почти не используется детьми. Что исследовать до новой покупки?

1. Только размер упаковки
2. Доступность и связь с интересами
3. Только рекламный рейтинг производителя

Правильный ответ: Доступность и связь с интересами

8. Как сделать пространство гибким для разных замыслов?

1. Безопасное преобразование зон
2. Закрепить все действия только за одним местом навсегда
3. Ежедневно менять всё без участия детей

Правильный ответ: Безопасное преобразование зон

9. Почему переполненная деталями зона может мешать работе?

1. Любое разнообразие всегда вредно
2. Затруднение выбора и внимания
3. Пустая комната всегда обеспечивает развитие

Правильный ответ: Затруднение выбора и внимания

10. Какая обратная связь помогает оценить изменение среды?

1. Только количество потраченных денег
2. Сравнение использования до и после
3. Только новая фотография для отчёта

Правильный ответ: Сравнение использования до и после