Применение развивающих и образовательных ресурсов ДОО при развитии и непосредственной образовательной деятельности детей дошкольного возраста, с расстройствами аутистического спектра

1. Кем определяется вариант образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий для получения образования детям с ОВЗ?

1. осуществляется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью
2. осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося
3. осуществляется желанием родителей, педагогов и администрации ДОО

Правильный ответ: осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося

2. Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционноразвивающими занятиями и внеурочной деятельностью для детей с ОВЗ и РАС определяется:

1. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью
2. СанПиН ОВЗ, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
3. федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС для обучающихся с ОВЗ)
4. уставом ДОО

Правильный ответ: СанПиН ОВЗ, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26

3. Адаптированные программы для детей с РАС основаны на

1. обеспечении вариативности образовательных программ и содержания занятий максимальной интеграция воспитанников с РАС в общество
2. охране физического и психического здоровья ребёнка
3. все выше перечисленное
4. оказании психолого-педагогической поддержки семье

Правильный ответ: все выше перечисленное

4. Какие существуют альтернативные способы коммуникации для людей с РАС?

1. жесты
2. письменный текст
3. обмен карточками
4. все выше перечисленное

Правильный ответ: все выше перечисленное

5. На основании какого документа дошкольная образовательная организация разрабатывает учебный план для работы с детьми с РАС и ОВЗ?

1. программ АООП, где прописан примерный учебный план
2. программ узких специалистов ДОО: дефектолога, педагога-психолога, логопеда программы, которая взята за основу в ДОО

Правильный ответ: программ АООП, где прописан примерный учебный план

6. К расстройствам аутистического спектра (РАС) относятся:

1. органический аутизм и аутистическое расстройство
2. атипичный аутизм
3. все выше перечисленное
4. синдром Аспергера

Правильный ответ: все выше перечисленное

7. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью утвержден:

1. приказом Президента РФ 9 июля 1997 г. № 1273
2. приказом Департамента образования г. Москвы 19 мая 2005 г. № 1979
3. приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599

Правильный ответ: приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599

8. Какие особенности характерны для людей с РАС?

1. нарушения сна
2. трудности с концентрацией внимания и раздражительность
3. все выше перечисленное
4. проблемы с желудочно-кишечным трактом

Правильный ответ: все выше перечисленное

9. Педагогам при работе в детьми РАС обязательно рекомендуется:

1. каждый день пересаживать ребенка с РАС в другое место, менять окружение детей рядом с ним
2. носить одежду спокойных тонов, желательно исключить использование духов
3. носить одежду ярких цветов и постоянно привлекать внимание привлекать сверстников к ребенку с РАС

Правильный ответ: носить одежду спокойных тонов, желательно исключить использование духов

10. ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью вступили в законную силу с:

1. 1 сентября 2016 г
2. 1 сентября 2014 г
3. 1 сентября 2017 г

Правильный ответ: 1 сентября 2016 г

11. Как на практике работы ДОО возможно отследить комплексный подход в коррекционной работе с детьми с РАС?

1. позитивная динамика развития детей с РАС
2. все выше перечисленное
3. в педагогическом штате обязательно наличие логопеда, дефектолога и психолога расписание занятий согласно АОП

Правильный ответ: в педагогическом штате обязательно наличие логопеда, дефектолога и психолога расписание занятий согласно АОП

12. Основой для разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

1. все выше перечисленное
2. федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС для обучающихся с ОВЗ)
3. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью

Правильный ответ: все выше перечисленное

13. Коррекционная работа с детьми с РАС подразумевает совместную работу:

1. активное взаимодействие с родителями
2. все выше перечисленное
3. воспитателей и учителей
4. педагога-психолога

Правильный ответ: все выше перечисленное

14. В какой статье Закона РФ от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ

1. 85
2. 87
3. 79

Правильный ответ: 79

15. Какая особенность отличает АОП от любой другой образовательной программы?

1. другое название
2. содержание соответствует ФГОС ОВЗ и ФГОС РАС
3. создаётся индивидуальная программа обучения для конкретного ребенка

Правильный ответ: создаётся индивидуальная программа обучения для конкретного ребенка