Наблюдение за использованием среды

1. Зона оформлена красиво, но дети почти не пользуются её материалами. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Соотносить среду с реальной деятельностью детей
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Соотносить среду с реальной деятельностью детей

2. Зона оформлена красиво, но дети почти не пользуются её материалами. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Понаблюдать за выбором и уточнить доступность
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Понаблюдать за выбором и уточнить доступность

3. Зона оформлена красиво, но дети почти не пользуются её материалами. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Изменение среды по наблюдаемым потребностям

Правильный ответ: Изменение среды по наблюдаемым потребностям

4. Зона оформлена красиво, но дети почти не пользуются её материалами. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Оценка среды исключительно по внешнему виду

Правильный ответ: Оценка среды исключительно по внешнему виду

5. Зона оформлена красиво, но дети почти не пользуются её материалами. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Проверить востребованность другой зоны

Правильный ответ: Проверить востребованность другой зоны

6. Зачем предусматривать спокойное место в группе?

1. Для снижения стимуляции и отдыха
2. Чтобы использовать его только как наказание
3. Чтобы навсегда отделять часть детей

Правильный ответ: Для снижения стимуляции и отдыха

7. Дорогой материал почти не используется детьми. Что исследовать до новой покупки?

1. Только размер упаковки
2. Доступность и связь с интересами
3. Только рекламный рейтинг производителя

Правильный ответ: Доступность и связь с интересами

8. Как сделать пространство гибким для разных замыслов?

1. Безопасное преобразование зон
2. Закрепить все действия только за одним местом навсегда
3. Ежедневно менять всё без участия детей

Правильный ответ: Безопасное преобразование зон

9. Почему переполненная деталями зона может мешать работе?

1. Любое разнообразие всегда вредно
2. Затруднение выбора и внимания
3. Пустая комната всегда обеспечивает развитие

Правильный ответ: Затруднение выбора и внимания

10. Какая обратная связь помогает оценить изменение среды?

1. Только количество потраченных денег
2. Сравнение использования до и после
3. Только новая фотография для отчёта

Правильный ответ: Сравнение использования до и после