Специальная психология

1. Какие меры осуществляются на первом этапе диагностики?

1. оказание коррекционной помощи и оценка ее эффективности
2. тщательное изучение ребенка. Он находится в специальных диагностико-коррекционных условиях (группа, специальный класс под наблюдением специалиста). Ребенок с одной стороны, живет обычной жизнью, но специалисты проводят при этом глубокое изучение ребенка
3. идет сбор сведений о ребенке с помощью тестов, проб и на этой основе составляется впечатление об уровне интеллектуального и личностного развития. Если у ребенка на этом этапе нашли отклонения от нормы, ему даются рекомендации для более тщательного изучения развития ребенка
4. наблюдение в домашних условиях

Правильный ответ: идет сбор сведений о ребенке с помощью тестов, проб и на этой основе составляется впечатление об уровне интеллектуального и личностного развития. Если у ребенка на этом этапе нашли отклонения от нормы, ему даются рекомендации для более тщательного изучения развития ребенка

2. Отклоняющееся развитие можно охарактеризовать как:

1. развитие, протекающее в рамках иной языковой культуры
2. развитие, протекающее вне воспитательного воздействия
3. развития, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида
4. развитие, имеющее стихийный непредсказуемый характер

Правильный ответ: развития, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида

3. Определите характеристику метода изучения анамнестических сведений и продуктов деятельности:

1. это вопросно-ответные методы устного опроса, сбора психолого-педагогических и социокультурных данных. В работе с умственно отсталыми детьми данный метод применяется ограниченно, вследствие речевого недоразвития детей
2. анализ медицинских карт, истории болезни ребенка, с целью определения причин нарушения: анализ детских рисунков, сочинений, формуляров, школьных тетрадей и дневников, поделок, построек
3. это один из методов письменного опроса, который служит получению информации о типичности тех или иных явлений, посредством постановки определенных вопросов
4. суть метода в обработке информации поступившей на ребенка из разных источников: от родителей, врачей, социальных работников, воспитателей, психологов, учителей-дефектологов, логопедов

Правильный ответ: анализ медицинских карт, истории болезни ребенка, с целью определения причин нарушения: анализ детских рисунков, сочинений, формуляров, школьных тетрадей и дневников, поделок, построек

4. Что такое декомпенсация?

1. физический или психический не достаток, вызывающий нарушение нормального развития
2. замещение, перестройка нарушенных или не поразвитых функций, своеобразное приспособление
3. нарушение общего хода развития человека в результате каких - либо психических или физических отклонений
4. разрушение компенсаторных механизмов из-за неблагоприятных влияний

Правильный ответ: разрушение компенсаторных механизмов из-за неблагоприятных влияний

5. Какие меры осуществляются на втором этапе диагностики?

1. наблюдение в домашних условиях
2. оказание коррекционной помощи и оценка ее эффективности
3. тщательное изучение ребенка. Он находится в специальных диагностико-коррекционных условиях (группа, специальный класс под наблюдением специалиста). Ребенок с одной стороны, живет обычной жизнью, но специалисты проводят при этом глубокое изучение ребенка
4. идет сбор сведений о ребенке с помощью тестов, проб и на этой основе составляется впечатление об уровне интеллектуального и личностного развития. Если у ребенка на этом этапе нашли отклонения от нормы, ему даются рекомендации для более тщательного изучения развития ребенка

Правильный ответ: тщательное изучение ребенка. Он находится в специальных диагностико-коррекционных условиях (группа, специальный класс под наблюдением специалиста). Ребенок с одной стороны, живет обычной жизнью, но специалисты проводят при этом глубокое изучение ребенка

6. Что такое дефект?

1. разрушение компенсаторных механизмов из-за неблагоприятных влияний
2. нарушение общего хода развития человека в результате каких - либо психических или физических отклонений
3. замещение, перестройка нарушенных или не поразвитых функций, своеобразное приспособление
4. физический или психический не достаток, вызывающий нарушение нормального развития

Правильный ответ: физический или психический не достаток, вызывающий нарушение нормального развития

7. Определите характеристику метода обобщения независимых характеристик:

1. анализ медицинских карт, истории болезни ребенка, с целью определения причин нарушения: анализ детских рисунков, сочинений, формуляров, школьных тетрадей и дневников, поделок, построек
2. суть метода в обработке информации поступившей на ребенка из разных источников: от родителей, врачей, социальных работников, воспитателей, психологов, учителей-дефектологов, логопедов
3. это вопросно-ответные методы устного опроса, сбора психолого-педагогических и социокультурных данных. В работе с умственно отсталыми детьми данный метод применяется ограниченно, вследствие речевого недоразвития детей
4. это один из методов письменного опроса, который служит получению информации о типичности тех или иных явлений, посредством постановки определенных вопросов

Правильный ответ: суть метода в обработке информации поступившей на ребенка из разных источников: от родителей, врачей, социальных работников, воспитателей, психологов, учителей-дефектологов, логопедов

8. Определите характеристику метода анкетирование:

1. это вопросно-ответные методы устного опроса, сбора психолого-педагогических и социокультурных данных. В работе с умственно отсталыми детьми данный метод применяется ограниченно, вследствие речевого недоразвития детей
2. анализ медицинских карт, истории болезни ребенка, с целью определения причин нарушения, анализ детских рисунков, сочинений, формуляров, школьных тетрадей и дневников, поделок, построек
3. суть метода в обработке информации поступившей на ребенка из разных источников: от родителей, врачей, социальных работников, воспитателей, психологов, учителей-дефектологов, логопедов
4. это один из методов письменного опроса, который служит получению информации о типичности тех или иных явлений, посредством постановки определенных вопросов. В специальном детском образовательном учреждении применяется в работе с родителями

Правильный ответ: это один из методов письменного опроса, который служит получению информации о типичности тех или иных явлений, посредством постановки определенных вопросов. В специальном детском образовательном учреждении применяется в работе с родителями

9. Что такое компенсация?

1. нарушение общего хода развития человека в результате каких - либо психических или физических отклонений
2. физический или психический не достаток, вызывающий нарушение нормального развития
3. замещение, перестройка нарушенных или не поразвитых функций, своеобразное приспособление
4. разрушение компенсаторных механизмов из-за неблагоприятных влияний

Правильный ответ: замещение, перестройка нарушенных или не поразвитых функций, своеобразное приспособление

10. Что такое аномальное развитие?

1. замещение, перестройка нарушенных или не поразвитых функций, своеобразное приспособление
2. нарушение общего хода развития человека в результате каких -либо психических или физических отклонений
3. разрушение компенсаторных механизмов из-за неблагоприятных влияний
4. физический или психический не достаток, вызывающий нарушение нормального развития

Правильный ответ: нарушение общего хода развития человека в результате каких -либо психических или физических отклонений

11. Дизонтогения - это:

1. психическое заболевание
2. нормальной физического и психическое развитие
3. исследование соматического статуса ребёнка
4. нарушение физического и психического развития

Правильный ответ: нарушение физического и психического развития

12. Кто ввел термин «олигофрения

1. Л.С. Выготский
2. Э. Крепелин
3. А.И. Швальбе
4. В.В. Лебединский

Правильный ответ: Э. Крепелин

13. Предметом специальной психологии является:

1. воспитание и обучение детей с нарушенным развитием
2. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
4. особенности психического развития лиц с интеллектуальными нарушениями

Правильный ответ: развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях

14. Кто впервые употребил термин «дизонтогении»

1. А.И. Швальбе
2. В.В. Лебединский
3. О Э. Крепелин
4. Л.С. Выготский

Правильный ответ: А.И. Швальбе

15. Какие меры осуществляются на третьем этапе диагностики?

1. идет сбор сведений о ребенке с помощью тестов, проб и на этой основе составляется впечатление об уровне интеллектуального и личностного развития. Если у ребенка на этом этапе нашли отклонения от нормы, ему даются рекомендации для более тщательного изучения развития ребенка
2. оказание коррекционной помощи и оценка ее эффективности
3. наблюдение в домашних условиях
4. тщательное изучение ребенка. Он находится в специальных диагностико-коррекционных условиях (группа, специальный класс под наблюдением специалиста). Ребенок с одной стороны, живет обычной жизнью, но специалисты проводят при этом глубокое изучение ребенка

Правильный ответ: оказание коррекционной помощи и оценка ее эффективности