Активизация познавательной активности учащихся на уроках черчения.

1. Укажите верно цель конкурсной программы:

1. Сравнение уровня подготовки и сплоченности участников.
2. Оценивание участников по теме программы;
3. Сравнение уровня знаний и мастерства;

Правильный ответ: Сравнение уровня знаний и мастерства;

2. Укажите неверный аспект, важный для определения, когда и где уместно проведение игровой ситуации?

1. Рекомендовано использование таких игровых ситуаций, которые не знакомы большинству учащихся;
2. Наиболее эффективно выбирать те темы, которые сложно усваиваются при традиционных способах обучения.
3. Какая цель стоит перед учителем перед использованием какой-либо игры?

Правильный ответ: Рекомендовано использование таких игровых ситуаций, которые не знакомы большинству учащихся;

3. Сколько по времени занимает дидактическая игра?

1. Не регламентировано.
2. 5 минут;
3. Более 15 минут;

Правильный ответ: 5 минут;

4. Какой метод овладения материалом дает учащимся понимание и элементарные сведения о методах научного поиска?

1. Исследовательский метод.
2. Частично-поисковый метод;
3. Иллюстративно-объяснительный метод;

Правильный ответ: Частично-поисковый метод;

5. Выберите и укажите верно цель игрового обучения:

1. Обеспечение поискового характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, что влияет на усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую активную деятельность;
2. Обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, что влияет на усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую активную деятельность.
3. Обеспечение иллюстрированно-объяснительного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, что влияет на усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую активную деятельность;

Правильный ответ: Обеспечение поискового характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, что влияет на усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую активную деятельность;

6. Выберите и укажите верно, на каких этапах обучения используются занимательные занятия?

1. Вначале урока;
2. На всех этапах обучения;
3. В конце урока.

Правильный ответ: Вначале урока;

7. Дайте верное определение термину «Нестандартный урок»:

1. Это импровизированное занятие с установленной (или стандартной) структурой.
2. Это подготовленное занятие с неустановленной (или нестандартной) структурой;
3. Это импровизированное занятие с неустановленной (или нестандартной) структурой;

Правильный ответ: Это импровизированное занятие с неустановленной (или нестандартной) структурой;

8. Какой игровой деятельности тип относится к наиболее эффективному методу активизации обучения?

1. Игровая ситуация.
2. Дидактическая игра;
3. Деловая игра;

Правильный ответ: Игровая ситуация.

9. Укажите верное определение термину «Ребус»:

1. Это особый тип рисунков, где слова составлены в виде цепи с использованием знаков и цифр;
2. Это загадочные рисунки, где слова или высказывания зашифрованы сочетаниями букв, цифр, знаков, изображениями различных предметов.
3. Это особый тип проблемных задач: построенные с учётом недостатков, присущих мышлению большинства людей;

Правильный ответ: Это загадочные рисунки, где слова или высказывания зашифрованы сочетаниями букв, цифр, знаков, изображениями различных предметов.

10. При каких условиях в сознании учащегося формируется проблема? Выберите и укажите верно.

1. При озвучании ответов на тот или иной вопрос или задачу;
2. При решении или поиске решений ответов на тот или иной вопрос или задачу;
3. При обсуждении ответов на тот или иной вопрос или задачу.

Правильный ответ: При обсуждении ответов на тот или иной вопрос или задачу.