Проектная и исследовательская деятельность Не уроках черчения.

1. Дайте верную характеристику термину «Анализ»:

1. Метод исследования путем рассмотрения всех сторон, свойств, состава чего-либо (разложение на общие элементы);
2. Метод исследования путем рассмотрения отдельных и общих сторон, свойств, составных и общих частей чего-либо (разложение на отдельные и общие элементы и формы).
3. Метод исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо (разложение на отдельные элементы);

Правильный ответ: Метод исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо (разложение на отдельные элементы);

2. Укажите верно, что отражает теоретический метод исследования?

1. Отражает сущность процессов и явлений, глубже проникает в эти характеристики;
2. Отражает сущность практических процессов, глубже проникает в их характеристики.
3. Отражает сущность процессов и действий, глубже проникает в элементы этих характеристик;

Правильный ответ: Отражает сущность процессов и явлений, глубже проникает в эти характеристики;

3. Укажите верное определение, соответствующее термину «Проект»:

1. Это метод обучения, который можно использовать в изучении любого предмета, связанного с будущей профессиональной деятельностью учащихся;
2. Это метод обучения, который можно использовать, исключительно, в изучении практического предмета, на уроках и при внеклассной работе;
3. Это метод обучения, который можно использовать в изучении любого предмета, на уроках и при внеклассной работе.

Правильный ответ: Это метод обучения, который можно использовать в изучении любого предмета, на уроках и при внеклассной работе.

4. Укажите верно характеристику эмпирического метода «Сравнение»:

1. Сущность метода-установление аналогии;
2. Сущность метода-установление мнения и отношения;
3. Сущность метода-установление сходства и различия.

Правильный ответ: Сущность метода-установление сходства и различия.

5. Выберите лишний показатель классификации проекта по доминирующей деятельности учащихся:

1. Творческий.
2. Практико-иллюстрирующий;
3. Исследовательский;

Правильный ответ: Практико-иллюстрирующий;

6. Дайте верную характеристику термину «Методы исследования»:

1. Способы получения научной информации, целью которых является установление закономерных связей, отношений, зависимостей и построения научных теорий;
2. Способы получения научной и учебной информации, целью которых является установление закономерных и разрозненных связей, отношений, зависимостей и построения различных теорий.
3. Способы получения любой информации, целью которых является установление различных связей, отношений, зависимостей и построения практических теорий;

Правильный ответ: Способы получения научной информации, целью которых является установление закономерных связей, отношений, зависимостей и построения научных теорий;

7. Укажите верно, какой этап лишний в проектной деятельности учащихся:

1. Технологический;
2. Организационный;
3. Моделирующий.

Правильный ответ: Моделирующий.

8. На какие методы разделяются метод научного познания? Укажите верно.

1. Общие и специальные.
2. Общие и индивидуальные;
3. Специальные и коллективные;

Правильный ответ: Общие и специальные.

9. Выберите верный перечень методов и приемов, лежащие в основе исследовательской и проектной деятельности:

1. Учебные исследования; постановка и проверка гипотезы; сбор данных, моделирование;
2. Педагогические исследования; постановка и проверка гипотезы; сравнение данных; моделирование.
3. Учебные исследования; постановка и опровержение гипотезы; сбор данных; конструирование;

Правильный ответ: Учебные исследования; постановка и проверка гипотезы; сбор данных, моделирование;

10. Укажите верно, что означает «Исследования эмпирическим путем»?

1. Познания путем гипотезы.
2. Познания опытным путем;
3. Познания путем выводов;

Правильный ответ: Познания опытным путем;